

Na temelju članka 32. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) uz prethodno suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, te temeljem pozitivnog mišljenja Ministarstva od 4. prosinca 2024 godine i pozitivnog mišljenja Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade od 15. srpnja 2024 godine, a na prijedlog ravnateljice Školski odbor donosi dana 7. ožujka 2025 godine:

## IZMJENE I DOPUNE

### **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Na stranici 29. Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Julija Klovića, Zagreb za školsku godinu 2024./2025. dopunjuje se poseban razredni odjel.

KLASA: 602-11/25-01/1

URBROJ:251-192-01-25-1

Zagreb, 11. ožujka 2025. godine

Predsjednik školskog odbora

  
\_\_\_\_\_

Ivana Kušlan

Ravnateljica:

  
\_\_\_\_\_

Milena Laco, dipl.uč

Osnovna škola Julija Klovića

Zagreb, Nova cesta 133

## POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Posebni razredni odjel je oblik školovanja za djecu s teškoćama u razvoju. Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju utvrđene su vrste teškoća na temelju kojih učenici s teškoćama u razvoju ostvaruje pravo na primjerene programe i oblike školovanja te primjerene oblike pomoći tijekom školovanja. U posebnom razrednom odjelu može biti petero učenika koji imaju rješenje o ovakvom obliku školovanja, a to je po članku 8.4 koje je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Učenici s teškoćama u razvoju mogu biti: učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju, emocionalnim problemima. Učenici čije sposobnosti u međudjelovanju s okolinom ograničavaju njihovo puno i učinkovito sudjelovanje, a proizlaze iz tjelesnih, mentalnih, intelektualnih, osjetilnih oštećenja i poremećaja funkcija.

U posebnom razrednom odjelu radi magistrica edukacijske rehabilitacije, u suradnji sa asistentima kada je to potrebno. U tom razrednom odjelu se trenutno radi individualno, jer je počeo s radom tek 20. siječnja 2025. godine. Na jesen će skupina biti cjelovita i radit će po godišnjem planu i programu. Rehabilitacijski programi obuhvaćaju one postupke i aktivnosti koje pridonose povećanju učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, kognitivnih, emocionalnih i komunikacijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnog života, a koje nisu izravno vezane uz odgojno-obrazovni proces, ali povoljno utječu na rezultate učenja. Rehabilitacijski programi utvrđeni su školskim kurikulumom, a plan je određen nastavnim planovima i programima. Izrađuju ih i provode stručnjaci odgovarajućeg profila ili stručnjaci drugih profila educirani za rad s učenicima s teškoćama.

U skupini se rade grupne aktivnosti, frontalni rad te individualno kada je to moguće. Potiču se kognitivne, komunikacijske, motoričke vještine ovisno o teškoći. Svako dijete se procjenjuje individualno i zatim se radi na poboljšanju svega onoga na čemu vidimo potrebu i potencijal da se može unaprijediti.