

PROJEKT

„Televizija za čitanje prvog razreda“

PROJECT „First Grade Reading Television“

O projektu

Projekt „Televizija za čitanje prvog razreda“ je za učenike prvog razreda koji ulaze u svijet početnog čitanja. Učenici će kroz igru televizije uvježbavati čitanje na glas. Na početku ili na kraju sata i svaki dan jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa koji odgovara dobi. Partneri šalju slike, postavljaju video snimke, izrađuju listiće, po želji pišu tekst za čitanje na televiziji.

CILJEVI

Uživanje u čitanju imaju i razvijanje kreativne sposobnosti, postizanje boljih rezultata u školi, razvijanje pažnje i koncentracije. Čitanjem značajno doprinjeti intelektualnom i mentalnom razvoju djece i razvijanje djetetovog samopoštovanja. Vježbe čitanja djeci izgledaju kao prava igra. Čitanje bez slovkanja, točno čitanje, primjećivanje i samostalno ispravljanje grešaka, odustajanje od čitanja «napamet», čitanje rečenica, uvažavanje interpunkcija. Vlastiti interes djeteta za čitanje mimo poticanja roditelja ili učitelja. Redovito čitanje iznimno je važno za razvoj mentalnog zdravlja: poboljšava pamćenje, analitičko razmišljanje i komunikacijske vještine; proširuje vokabular; povećava kreativnost i empatiju prema drugim ljudima te općenito poboljšava kvalitetu života.

RADNI POSTUPAK

U proces čitanja uključeni su razni mehanizmi. Tu su pozornost, upornost, zapažanje i različite funkcije mozga. Važna je i motivacija. Na početku projekta učenici će osmisliti sliku – logo projekta tako da kreiraju izgled TV ekrana na nastavnom listiću. Od kartonske kutije izradit ćemo televizor za igru. Jedan televizor je zajednički – razredni. Učenici izrađuju svoje televizore. Svaki dan netko od učenika čita – iza razrednog ili svog televizora pripremljen tekst ili tekst koji smo obradili na satu. Ostali učenici u razredu su gledatelji koji prate što se

dogaća na našem televizoru. Koristit ćemo vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja koje se mogu prilagoditi igri televizije.

OČEKIVANI REZULTATI

- poboljšanje novih vještina i znanja - razvoj govora, čitanja i razumijevanja - osnaživanje čitalačkih vještina djece - učenicima omogućiti da pridobiju pažnju slušatelja - poboljšanje dječje socijalizacije, komunikacije i samopouzdanja - dobro govorno razumijevanje - rado slušanje dječjih priča i pjesmica - upoznavanje djeteta s karakteristikama teksta (slijeda teksta slijeva nadesno i odozgo prema dolje)

PROJECT DESCRIPTION

The "First Grade Reading Television" project is for first grade students entering the world of beginner reading. Students will practice reading aloud through a television game. At the beginning or end of an hour and every day, one of them reads a news story, a textbook story, or an article from an age-appropriate magazine. Partners send pictures, upload videos, make worksheets, and optionally write text to read on television.

They enjoy developing their creative ability, achieving better results in school, developing attention and concentration. Reading significantly contributes to the intellectual and mental development of children and the development of the child's self-esteem. Reading exercises to children seem like a real game. Non-spelling reading, correct reading, noticing and self-correcting errors, giving up reading by heart, reading sentences, appreciating punctuation. The child's own interest in reading beyond the encouragement of the parent or teacher. Regular reading is extremely important for the development of mental health: it enhances memory, analytical thinking and communication skills; expands vocabulary; increases creativity and empathy towards other people and generally improves quality of life.

WORK PROCESS

Various mechanisms are involved in the reading process. There are attention, persistence, observation and different brain functions. Motivation is also important. At the beginning of the project, students will design a project logo image to create the appearance of a TV screen on a worksheet. We'll make a game TV out of a cardboard box. One TV is common - class. Students make their own TVs. Every day, one of the students reads a text or text written on a lesson behind the classroom or on their television. The other students in the class are spectators watching what is happening on our TV. We will use exercises and games to improve reading techniques that can be adapted to the television game.

EXPECTED RESULTS

- improving skills and knowledge - developing speech, reading and comprehension - empowering children's reading skills - allow students to gain the attention of the listener - improving children's socialization, communication and confidence - good speaking comprehension - glad to listen to children's stories and songs - introducing the child to the characteristics of the text (text sequence from left to right and top to bottom) - recognizing the fact that speech consists of sentences, sentences of individual words, and words of syllables and voices - voice synthesis (composing words by individual voices) - voice analysis (sorting the words into individual voices in the correct order) - encryption and decryption (converting voices to letters and vice versa)

- uočavanje činjenice da se govor sastoji od rečenica, rečenice od pojedinih riječi, a riječi od slogova i glasova - glasovna sinteza (sastavljanje riječi od pojedinih glasova) - glasovna analiza (rastavljanje riječi na pojedine glasove točnim redoslijedom) - šifriranje i dešifriranje (pretvaranje glasova u slova i obratno)