Osnovna škola

Julija Klovića Zagreb



ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Julija Klovića, Zagreb, Nova cesta 133 na 13. sjednici održanoj 1. listopada 2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KLOVIĆA, Nova cesta 133, Zagreb

Kontakt: 01/ 30 95 454

E-mail: jklovic@os-jklovica-zg.skole.hr

RAVNATELJICA: MILENA LACO, dipl. uč.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Ivana Kušlan, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

_____ _____

Ivana Kušlan, dipl. teol. Milena Laco, dipl. uč.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 251-192-01-26-1
Zagreb, 1. listopada 2026.

Sadržaj

1. UVOD 4
2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA 4
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI 5
4. ŠKOLSKI PROJEKTI 6
4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“ 6
4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje 6
4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI 10
4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti 10
4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI 11
4.5. PROJEKT BRAIN - PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU I PRIMJENA KURIKULUMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA OSNOVNE ŠKOLE „UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE’“. 11
4.3. PROGRAM RADA S NADARENIM UČENICIMA 13
5. DOGAĐANJA U ŠKOLI 14
5.1. Odlazak osmaša 15
5.2. Dolazak prvašića 15
6. SURADNJA S RODITELJIMA 16
7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA 16
8. SAMOVREDNOVANJE 16
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 17
10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE 18
10.1. Projekti 18
10.2. Izborna nastava 58
10.3. Dodatna nastava 77
10.4. Dopunska nastava 96
10.5. Izvannastavne aktivnosti 122
10.6. Izvanučionička nastava 155
10.7. Sat razrednika 179
10.8. Metodički centar 193
10.8.1. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 193
10.8.2. Učiteljski fakultet i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 194

1. UVOD

Temeljem školskog kurikuluma utvrđuje se kratkoročni i dugoročni plan i program škole u području izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transparentnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum utvrđuje:

- **Aktivnosti, program i/ ili projekt**
  (nadalje kratice: ak. pr. proj.)
- **Ciljeve** ak. pr. proj.
- **Namjenu** ak. pr. proj.
- **Nositelje** ak. pr. proj. i odgovornost
- **Način realizacije** ak. pr. proj.
- **Vremenik** ak. pr. proj.
- **Detaljan troškovnik** ak. pr. proj.
- **Način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja

2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

U skladu sa školskim razvojnim planom, prioritetna područja unaprjeđenja su:

- poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja
- podrška učenicima
- poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje rukovođenja

Posebno nam je važno da se učenici u školi i u razredu dobro osjećaju. To je važan dio motivacije učenika za stjecanje znanja, vještina i njihov socijalni razvoj.

Stjecanje znanja u poticajnom ozračju u razredu i školi. Učenje putem pitanja, rješavanja problema i istraživačke nastave. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Osposobljavanje učenika za život u europskom kontekstu.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI

U svim školskim aktivnostima uvažavaju se različite potrebe učenika. Putem dodatne nastave učenicima je omogućeno dodatno stjecanje znanja, a putem dopunske nastave ostvaruje se pomoć u učenju.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi je višegodišnja tradicija. Učenici uče engleski jezik od prvog razreda, a od IV.razreda uče drugi strani jezik (njemački) kao izborni predmet. Informatika je uz vjeronauk izborni predmet od prvog razreda, osim što je u petom i šestom razredu redovni nastavni predmet.
Rad u školi temeljimo na suradnji koju proširujemo i partnerstvom putem djelovanja u interdisciplinarnom timu. Tako sudjelujemo u ostvarivanju programa pojedinih službi u našoj školi (MUP-a, Službe za školsku medicinu, udruge). S navedenim službama i Centrom za socijalnu skrb surađujemo u prevenciji ovisnosti i nasilja među djecom. S obzirom na naša nastojanja da povećamo sigurnost djece u školi uključili smo se u UNICEF-ovu mrežu škola „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“- Stop nasilju među učenicima. Budući da elektroničko zlostavljanje postaje problem koji treba hitno rješavati i preventivno djelovati uključili smo se u nacionalnu kampanju „NE govoru mržnje na Internetu“, a nastavljamo s programom prevencije elektroničkog zlostavljanja „Prekini lanac“-zaustavimo elektroničko nasilje u okviru UNICEF-a.

Svi djelatnici naše škole educirani su za provođenje programa prevencije nasilja, a radionice su postale sastavni dio nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

Svi razredni odjeli naše škole imaju predstavnike u Vijeću učenika koje predlaže i sudjeluje u raznim aktivnostima. Tako je Vijeće učenika naše škole osmislilo humanitarnu priredbu za pomoć djeci sa zdravstvenim teškoćama. To postaje tradicionalna priredba u našoj školi. Podržavamo svaki oblik humanitarnog rada i suradnju s organizacijama koje se time bave.

Djelatnici naše škole redovito se stručno usavršavaju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a uključuju se i u druge edukacije.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

U suradnji s UNICEF-om u školi ostvarujemo

4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“

Koordinatori projekta su: ravnateljica i školska pedagoginja, a ostvaruju ga svi školski djelatnici.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: sigurno i poticajno okruženje u školi

Aktivnosti: suradnja doma i škole, restitucija, bonton, glazbena i športska događanja s temom prevencije nasilnih oblika ponašanja

Način realizacije: razgovorom, radionicama, pričaonicama, prezentacijama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, izložbama u školi, priredbama i športskim nastupima, putem članaka u školskom listu

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje

Elektroničko zlostavljanje – materijali za školu

(preuzeto s www.prekinilanac.org)

Uloga školske sredine i djelatnika škole u prevenciji i intervenciji u situacijama elektroničkog zlostavljanja

UNICEF je prije pet godina započeo javnu kampanju protiv vršnjačkog zlostavljanja, a već četiri godine se u školama provodi njegov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“. Do sada se u program uključilo više od 250 osnovnih i srednjih škola, a 129 škola dobilo je priznanje „Škola bez nasilja“. Vanjska evaluacija pokazala je da program uspješno smanjuje količinu vršnjačkog zlostavljanja i uspostavlja sigurnije okruženje za djecu, te poticajnije i humanije odnose u školi.

S porastom uporabe interneta i suvremenih komunikacijskih mogućnosti, svakako raste i postotak njihove zlouporabe i elektroničkog nasilja među djecom. Školski djelatnici najčešće ne odobravaju takvo ponašanje, no u situacijama otkrivanja zlostavljanja putem interneta ili mobitela u pravilu se osjećaju nemoćnima. Jedna od čestih reakcija profesora i djelatnika škola je da se ne hvataju u koštac s ovom vrstom zlostavljanja jer se ona događa izvan školskog okruženja pa je na taj način mogućnost kontrole dječjeg ponašanja smanjena. No, odgojna zadaća škole nalaže i skrb za odnose s drugima, suučenicima, učiteljima, za odgovorne i uljudne socijalne odnose, a obrazovna zadaća nalaže

poučavanje o načinima korištenja suvremenih medija i tehnologije na dobrobit svima. Radi toga škola i njezini djelatnici imaju izrazito važnu ulogu u prevenciji zlouporabe interneta i mobitela i njihovih mogućnosti, kao i u situacijama razrješavanja aktualnih situacija elektroničkog nasilja i zlostavljanja. Najbolji način za suočavanje sa problemom nasilja putem interneta jest uložiti energiju i resurse u prevenciju njegove pojave. Ne postoji jedinstveno rješenje problema elektronskog nasilja. Postoji 5 ključnih područja kojima se škola treba okrenuti kako bi se osigurao efikasan plan prevencije.

1. Promoviranje pozitivnog korištenja tehnologije

Tehnologija se uspješno koristi za zanimljivo, pozitivno i efikasno učenje, te u realizaciji i povećanju osobnog učenja kroz fleksibilno, kreativno i dostupno učenje. Važno je istražiti i potaknuti sigurne načine korištenja interneta kako bi učenicima osigurali samopotvrđivanje, asertivnost, participaciju te razvijanje prijateljstava. Škola ima značajnu ulogu u promoviranju i poticanju pravila lijepog ponašanja i sigurnosti na internetu te informatičkoj pismenosti. Važno je pokazati učenicima da odrasle osobe razumiju i prate promjene u informatičkoj tehnologiji, kao i promjene u načinu komuniciranja i interesima djece i mladih.

Važno je postaviti jasna pravila korištenja interneta i mobitela u školskoj sredini. Ukratko, sva pravila mogu se više-manje svesti na ovo: **Nemojte raditi drugima ono što ne biste htjeli da oni vama čine.** Izbjegavajte svađe i vrijeđanja, i pridonesite konstruktivnoj strani komunikacije putem elektroničkih medija (*e-mail,* forumi*, chat, weblog*…)

2. Razumijevanje i razgovor o modernim načinima komuniciranja te opasnostima elektroničkog nasilja

Važno je jasno definirati što je elektroničko nasilje. Naglasiti po čemu se ono razlikuje od drugih oblika nasilja među vršnjacima, koje su njegove specifičnosti, koji su utjecaji takvog nasilja. Kao i u situacijama vršnjačkog nasilja, važno je osmisliti i postaviti jasna pravila i dosljedno ih se pridržavati. Svakako je važno staviti naglasak na upoznavanje djece i njihovih roditelja sa odgovornošću koju svatko od nas ima kada koristi modernu tehnologiju (mobitel, internet) u komunikaciji sa drugima. Također je potrebno definirati posljedice za one koji krše pravila i zlostavljaju. Potrebno je dati do znanja učenicima i roditeljima da škola može osigurati podršku, čak i ako se nasilje dogodi van škole.

3. Uspostavljanje novih i dorađivanje postojećih vrijednosti, pravila i posljedica

Vrijednosti i pravila koja postoje u školi za vršnjačko nasilje primijenite i za nasilje elektroničkim medijima. Preporuča se provesti edukaciju o sigurnom korištenju interneta koja bi uključivala pravila ponašanja na internetu, strategije učenja na internetu, pravila ponašanja pri korištenju mobitela u školi i drugdje. Važno je da ova pravila obuhvate sve učenike, dakle i one koji ne pišu povređujuće poruke niti ih primaju. Za njih je važno da takve poruke ne komentiraju niti prosljeđuju, jer bi tako omogućavali zlostavljanje i sudjelovali u njemu, nego da takvo ponašanje prijave učiteljima i/ili roditeljima. O pravilima moraju biti obaviješteni učenici, ali i njihovi roditelji. Preporuča se izvjesiti pravila na javnom mjestu u školi, kao bi bila dostupna i vidljiva svima u školskom okruženju.

Korisno je provesti istraživanje o korištenju interneta u vašoj školi. Dobiveni podaci mogu biti korišteni u prevenciji zlouporabe. Na taj način škola šalje poruku učenicima da joj je važno što se s njima događa, da je zainteresirana za njihova iskustva, što može utjecati na smanjenje zloupotrebe školske opreme i internet sustava za nasilno ponašanje.

4. Omogućavanje prijavljivanja elektronskog nasilja

Sam čin prijavljivanja nasilja može biti težak korak za osobu koju se zlostavlja, kao i za promatrače. Važno je osigurati i upoznati učenike i njihove roditelje s različitim načinima prijavljivanja iskustva elektroničkog nasilja u školi i među učenicima. Važno je da djelatnici škole i stručni suradnici i sami budu upoznati s mogućnostima prijavljivanja i kome se obratiti u situacijama elektroničkog nasilja i zlostavljanja.

5. Evaluacija utjecaja preventivnih aktivnosti

Svakako se preporuča voditi evidenciju o iskustvima učenika putem interneta. Redovite provjere su od ključnog značaja za provjeru jesu li preventivne strategije uspješne i primjerene potrebama učenika. Moguće je podijeliti materijale i prenijeti informacije o poduzetim mjerama, postignutim rezultatima, ali i aktualnim izazovima i pitanjima s cijelom školskom zajednicom.

U slučajevima nasilja i zlostavljanja važno je učiniti slijedeće:

- Ako znate koja je osoba odgovorna za uznemirujući sadržaj, zamolite ju da ga ukloni
- Kontaktirajte internet nositelja (*host*) kako biste podnijeli zahtjev da se navedeni sadržaj ukloni
- Pitajte učenike kome su sve slali poruke
- Ukoliko znate koji su učenici slali poruke zlostavljajućeg karaktera, zaplijenite njihove mobitele, skinite s interneta njihove tekstove ili fotografije i spremite ih u školsko računalo te kontaktirajte njihove roditelje
- U slučajevima zlostavljanja, kontaktirajte policiju koja može utvrditi što sve treba uzeti u dokazne svrhe. Možda će biti potrebno uključivanje policije kako bi pružatelj internet usluga provjerio podatke drugih osumnjičenih.

Kako pružiti podršku djetetu koje je doživjelo elektroničko zlostavljanje u školi?

- Ukoliko Vam se dijete obrati za pomoć ili ukaže povjerenje, nađite mirno mjesto za razgovor i pozorno ga saslušajte. Dajte mu/joj do znanja da je učinilo/la dobru stvar jer je nekome reklo o zlostavljanju.
- Informirajte roditelje koristeći upute za rad s roditeljima iz UNICEF-ovog Priručnika.
- Informirajte policiju ukoliko se radi o ozbiljnijim oblicima nasilja, prijetećim porukama ili mogućem kaznenom djelu.
- Savjetujte dijete da ne odgovara na provocirajuće, vrijeđajuće poruke i sve ostale poruke zbog kojih se osjeća loše. Također, neka ne odgovara niti na neutralne/pozitivne poruke ako ne poznaje pošiljatelja. Važno je potaknuti osjećaj sigurnosti kod djeteta i ublažiti uznemirujuće emocionalne reakcije.
- Predložite neke od načina koji bi mogli spriječiti ponavljanje nasilja: promjena broja mobitela, *e-mail* adrese, napuštanje stranica (foruma, *chat*-a, *weblog*-a…) na kojima se nasilje događa ili promjena nadimka koje dijete koristi.
- Upoznajte dijete i roditelje da unutar komunikacijskih programa postoji mogućnost blokiranja i filtriranja neželjenih poruka, putem *ignore* ili *block* funkcije, kao i sprečavanje pristupa

određenim pošiljaocima na *e-mail* ili blog adresu djeteta
- Pomozite učeniku da sačuva sve važne informacije za istragu (npr. da ne briše poruke koje je primio, čuva fotografije i bilježi *web* adrese gdje se događa zlostavljanje i uznemiravanje)

Rad sa počiniteljima nasilja i posljedice za nasilno ponašanje

Čim se otkrije osoba koja čini nasilje, potrebno je poduzeti korake kako bi se promijenio njen odnos i ponašanje. Ako se radi o odrasloj osobi, slučaj treba prijaviti policiji. Ako se radi o učeniku, treba mu, osim posljedica predviđenih za nasilje u školi, pružiti podršku i pomoć u promjeni ponašanja. Faktori o kojima treba voditi računa pri određivanju adekvatnih posljedica na zlostavljačko ponašanje:

- stupanj povrijeđenosti
- da li se počinitelj skrivao
- na koliko adresa je poruka poslana ili koliki stupanj javnosti je uznemirujući materijal (tekst, fotografija, snimka…) dosegnuo
- motivacija osobe i razlozi za nasilje
- postoji li sukob i u stvarnom životu između te dvije osobe ili se radi o zlostavljanju
- je li nasilje bilo nenamjerno ili namjerno.

UNICEF i Hrabri telefon ovom kampanjom, ali i cijelim nizom aktivnosti rade na razvijanju podprograma koji se bave sprečavanjem e–zlostavljanja.

S ciljem sprječavanja elektroničkog nasilja među našim učenicima pridružujemo se kampanji „Prekini lanac“. Tijekom ove školske godine ostvarivat ćemo aktivnosti iz UNICEF- ovog Priručnika i obuhvatiti učenike 1.- 8. razreda i njihove roditelje. Nastavit ćemo aktivnosti Kampanje „NE govoru mržnje na Internetu“ u organizaciji Ministarstva socijalne politike i mladih. Predstavnici Vijeća učenika naše škole aktivno će se uključivati u kampanju i ostvarivanje satova razrednika s temom prevencije elektroničkog nasilja.

Navedene aktivnosti ostvarivat će stručni suradnici, razrednici i učitelji tijekom godine, a putem satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti te sportskih i kulturnih događanja u školi kojima ćemo nastojati obuhvatiti sve učenike 1.- 8.razreda i njihove roditelja.

4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Koordinatorica projekta je školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: osvještavanje i edukacija učenika o problemima ovisnosti, jačanje pozitivne slike o sebi, razred kao zajednica međusobne podrške

Aktivnosti: tribina- učenici za učenike o problemima ovisnosti, pričaonica- problemi ovisnosti i rješenja, internet- dobre i loše strane korištenja

Način realizacije: radionicama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, roditeljskim sastancima u ostvarivanju programa MUP-a „Zajedno možemo više“ u okviru kojeg se provodi i potprogram „Mogu ako hoću 2“ MAH 2 za roditelje i MAH 1 za učenike 6.razreda (predavanje- Prevencija i alternativa) te predavanje- Zdrav za pet za učenike 7.razreda. Obilježit ćemo Mjesec borbe protiv ovisnosti (aktivnostima, plakatima, prezentacijama, radionicama i pričaonicama) uz inicijativu Vijeća učenika naše škole.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka Vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti je pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje zdravih navika i zdravih stilova života, zdrav izbor- moj izbor, zdravlje se njeguje, razred kao zajednica podrške
Aktivnosti: razgovori, pričaonice i radionice tijekom satova razrednika, izrada plakata, izložba radova, izrada web stranice škole
Način realizacije: poučavanjem i razvijanjem navika zdrave prehrane, održavanja osobne higijene, redovitom tjelovježbom, prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti, poticanjem i razvijanjem međusobnog podržavanja učenika, znanjem o štetnosti i zlouporabi sredstava ovisnosti
Vremenik: studeni i tijekom školske godine
Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola
Način vrjednovanja: raščlamba uradaka i postignuća u radu s učenicima prati pedagoška služba i školski tim za kvalitetu

4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Uz program prevencije nasilničkih oblika ponašanja cilj nam je povećanje mjera sigurnosti u školi. Aktivnosti ovog programa ostvarujemo tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a odnose se na sustavnu brigu o sigurnosti učenika u prometu i u školi. Pri tome ostvarujemo suradnju s djelatnicima MUP-a, Službe za školsku medicinu i Centra za socijalnu skrb. Programi MAH 1 i 2 obuhvaćaju učenike i roditelje predavanjima o postupcima, prevenciji i sigurnosti učenika u prometu i širem okruženju. Za roditelje i učenike 1.razreda organiziramo predavanja djelatnika MUP-a o sigurnosti djece u prometu, a za učenike i roditelje 6.razreda o prevenciji ovisnosti i nasilničkih oblika ponašanja- Prevencija i alternativa (roditeljski sastanak- 30.listopada 2018.). Učenike 4. razreda vodimo u posjet policijskoj postaji gdje je za njih organizirano predavanje.
S ciljem zaštite zdravlja, zdravog razvoja, međusobnog uvažavanja, tolerancije, prava i odgovornosti ostvarit ćemo niz tema iz područja zdravstvenog i građanskog odgoja. Integrirat ćemo ih u satove razrednika, a pojedine satove održat će i djelatnici službe za školsku medicinu (oralna higijena - 1.razred, prehrana- 3.razred, pubertet i razvoj- 5.razred, HPV- 8.razred).

4.5. PROJEKT BRAIN - PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU I PRIMJENA KURIKULUMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA OSNOVNE ŠKOLE „UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE'".

Nositelji aktivnosti, programa/projekta:

- Nositelj projekta: CARNET
- Koordinator projekta u školi i voditelj izvannastavne aktivnosti: Petar Dobrić, prof.

Ciljevi aktivnosti, programa/projekta:

1. **Podrška digitalnoj transformaciji škola:**
    - Modernizacija kurikuluma i obrazovnih materijala.
    - Prilagodba metoda učenja i poučavanja za produktivniju upotrebu digitalne tehnologije u obrazovnom procesu.
    - Povećanje uključenosti učenika.
2. **Razvoj kompetencija za umjetnu inteligenciju:**
    - Osnaživanje učenika i nastavnika da razumiju umjetnu inteligenciju.
    - Upoznavanje s primjenom umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.
    - Razmatranje etičkih aspekata primjene umjetne inteligencije.

Svrha aktivnosti, programa/projekta:

Priprema učenika za život i rad s digitalnim tehnologijama i onima u nastajanju. Kroz kurikulum 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene', učenici će razumjeti i naučiti sigurno i odgovorno primjenjivati umjetnu inteligenciju i nove tehnologije u različitim kontekstima. Fokus će biti na kritičkom mišljenju, etičkom promišljanju korištenja tehnologija, prepoznavanju prednosti i nedostataka tih tehnologija, njihovim etičkim i društvenim posljedicama te na razumijevanju algoritama za donošenje odluka i rješavanje stvarnih problema. Cilj je da učenici postanu ne samo korisnici, već i kreatori digitalnih alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

Način realizacije:

- U projektu sudjeluju svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
- Učenici će razvijati kreativnost i digitalne vještine obavljajući zadane aktivnosti u paru ili grupama. Aktivnosti uključuju:
    - **Igre** (npr. escape room) koje potiču timski rad i rješavanje problema.
    - **Praktične vježbe** (npr. izrada chatbota) koje omogućuju primjenu naučenih vještina u stvarnom okruženju.
    - **Istraživačke projekte** koji potiču znatiželju i dublje razumijevanje određenih tema.
    - **Demonstracije**, gdje učenici mogu prezentirati svoje ideje i rješenja drugima.
    - **Grupne diskusije i debate**, gdje se potiče kritičko razmišljanje i argumentiranje stavova.
- Poneki zadaci bit će zadani učenicima da ih provode samostalno kroz svakodnevne aktivnosti. Ovo će im pomoći razviti odgovornost i samostalnost.
- Predavanja i radionice na zadane teme održavat će se u informatičkoj učionici ili kroz terensku nastavu u specijaliziranim laboratorijima u suradnji sa specijaliziranim stručnjacima.
- Stručno usavršavanje koordinatora/voditelja putem edukacija i sastanaka organiziranih od strane CARNET-a.
- Implementacija eksperimentalnog kurikuluma ‘Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene’.
- Akcijsko istraživanje u suradnji s projektnim partnerima za prikupljanje povratnih informacija od učitelja i učenika.

Vremenik aktivnosti:

- Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine 2026./2027., po dva sata tjedno. Prvo polugodište obuhvatit će sadržaj kurikuluma ‘Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene’ prve godine učenja, dok će se kroz drugo polugodište realizirati druga godina učenja
- Aktivnosti će se odvijati u blok satovima u informatičkoj učionici, specijaliziranim laboratorijima ili hibridno – ovisno o mogućnostima učenika i raspoloživim resursima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Način vrednovanja:
    - Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki.
    - Analiza napretka učenika.
    - Suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.
- Način korištenja rezultata vrednovanja:
    - Korištenje dobivenih rezultata za unapređenje projekta i rada voditelja
    - Postizanje veće uspješnosti u budućim aktivnostima.

Troškovnik aktivnosti, programa/projekta:

- Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, pisač, potrošni materijali (papir i tinta).
- Organizacijske troškove i prisustvovanje događanjima i laboratorijima u sklopu projekta snosi CARNET.

4.3. PROGRAM RADA S NADARENIM UČENICIMA

TIM ZA DAROVITE UČENIKE - OŠ JULIJA KLOVIĆA

Nositelj aktivnosti: Lea Dogan, mag. psych.

U Tim za darovite učenike imenovani su:

- Milena Laco, ravnateljica
- Sandra Rajković, pedagoginja
- Lea Dogan, psihologinja – imenovana za voditeljicu Tima
- Sanja Gjurčević, učitelj savjetnik
- Jelena Balajić, profesorica biologije i kemije
- Alka Mirna Ančić Igrec, učitelj savjetnik
- Kristina Pravica, učitelj savjetnik
- Tonka Gržin, učiteljica razredne nastave
- Petar Dobrić, izvrsni savjetnik
- Saša Banić, učitelj mentor

CILJNA GRUPA:
Potencijalno daroviti učenici od 1. do 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE:
Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

CILJEVI AKTIVNOSTI:
- identificirati darovite učenike
- pružiti primjerenu odgojno-obrazovnu i socioemocionalnu podršku darovitim učenicima
- poticati razvoj sposobnosti, interesa, kreativnosti i motivacije učenika
- pružati podršku učiteljima i roditeljima u radu s darovitim učenicima

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI:
- u redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, individualnom radu i radu u manjim skupinama te na projektima, smotrama i natjecanjima

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI:

- identifikacija darovitih učenika - upitnik za učitelje; upitnik za roditelje; upitnik za učenike, psihodijagnostika
- izrada mišljenja i prijedloga Tima
- pružanje povratnih informacija, preporuka i savjetodavne podrške učenicima, roditeljima i učiteljima
- planiranje i programiranje rada s darovitim učenicima te izrada individualiziranih kurikula
- pružanje odgojno-obrazovne i socioemocionalne podrške darovitim učenicima
- edukacija i savjetovanje učitelja
- suradnja i savjetovanje roditelja
- suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama
- praćenje napretka učenika, vrednovanje provedenih aktivnosti i izvještavanje o radu Tima
- kontinuirano unapređivanje rada s darovitim učenicima

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:
Praćenje napredovanja učenika i provedbe planiranih oblika podrške, povratne informacije učenika, učitelja i roditelja te evaluacija rada Tima.

5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Nositelji aktivnosti su: voditelj KUD-a, školska pedagoginja, učitelji i voditelji izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 8.razreda i roditeljima

Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupanja učenika, međusobnih podržavanja učenika i njihovih talenata te stvaranje i razvijanje pozitivnog ozračja

Aktivnosti će se provoditi tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a očitovat će se u učeničkim literarnim i likovnim radovima izloženim u prostorima škole i tiskanim u školskom listu. Sudjelovat ćemo i na prigodnim manifestacijama koje se redovito organiziraju u Gradu Zagrebu. Pojedine blagdane obilježavamo prigodnim priredbama u školi. Učenici u suradnji s učiteljima osmišljavaju, pripremaju i uvježbavaju svoje nastupe tijekom izvannastavnih aktivnosti. Prema inicijativi Vijeća učenika naše škole tradicija su humanitarni koncerati i akcije u školi (suradnja s Caritasom,Crvenim križem).
Održat ćemo Večer matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Planiramo ostvariti projekt obilježavanja Dana hrvatskog jezika. Obilježit ćemo Zagrebački energetski tjedan prigodnim radionicama sprječavanja onečišćenja i poticanja energetske učinkovitosti.

Način realizacije: učeničkim radovima i nastupima
Vremenik: tijekom školske godine
Obilježit ćemo sljedeće dane:

- 25. rujna – Sportski dan – pješačka tura
- 5. listopada - Svjetski dan učitelja
- 16. listopada - Svjetski dan hrane - dan kruha
- 18. listopada - Dan kravate
- 20. listopada - Dan jabuka - očuvanje zdravlja
- 1. studenoga - Svi Sveti
- 2. Studenoga – Dušni dan
- 16. studenoga - Međunarodni dan tolerancije
- 18. studenoga - Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 15. studenoga - 15. prosinca - Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 16. Prosinca – božićna priredba
- 25. prosinca - Božić
- 1. siječnja - Nova godina
- 9. veljače - maškare
- 9. – 13. veljače – Tjedan digitalne pismenosti
- 14. veljače – Valentinovo
- 15. veljače – koncert učenika
- 21.veljače – Mjesec hrvatskog jezika
- 28. veljače - Dan ružičastih majica- Međunarodni dan svjetskih bolesti
- 3. ožujka – Dan otvorenih vrata za buduće prvašiće
- 17.ožujka – Tjedan inkluzije
- 21. ožujka - Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa)
- 21. ožujka - Dan darovitih učenika
- 21. ožujka – Cvjetnica
- 28. i 29. ožujka – Uskrs i Uskrsni ponedjeljak
- 7. travnja - Svjetski dan zdravlja – Tjedan mentalnog zdravlja – pješačka tura
- 22. travnja - Dan planeta Zemlje
- 29. travnja – Dan škole
- 8. svibnja - Svjetski dan Crvenoga križa - tijekom godine podržavamo aktivnosti Crvenog križa

- 8. - 13.5. - Zagrebački energetski tjedan
- 9. svibnja – Majčin dan
- 27. svibnja - Tijelovo
- 30. svibnja – Dan državnosti
- 31.svibnja - Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa
- 31.svibnja - Dan grada Zagreba
- 3. lipnja – Dan izvrsnosti

5.1. Odlazak osmaša

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, pedagoginja, razrednici 8.r i svi učitelji.
Aktivnosti su namijenjene učenicima 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: svečani ispraćaj učenika 8.r.

Aktivnosti: podjela svjedodžbi, pohvala, povelja i nagrada učenicima za njihova postignuća tijekom osnovnoškolskog obrazovanja

Način realizacije: prigodnim programom za učenike, roditelje i učitelje u školskom predvorju

Vremenik: mjesec lipanj tekuće školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

5.2. Dolazak prvašića

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja i učitelji 1. razreda.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.

Ciljevi aktivnosti su: stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja za učenike koji započinju svoje školovanje i upoznaju školsko okruženje

Aktivnosti: Radionica „Druženje u školi“ organizira se za roditelje i predškolce. Roditelji i djeca upoznaju se s radom u školi putem prezentacija različitih izvannastavnih aktivnosti koje naši učenici polaze. Roditelji dobivaju upute o upisnom postupku i predbilježbu za pregled djeteta kod školske liječnice. Budući prvašići upoznaju se s učiteljicama.
Tijekom posjeta školi, djeca DV „Potočnica“ druže se s učenicima u vrijeme produženog boravka.
Školska priredba za prvašiće organizira se prvog nastavnog dana i u ugodnom ozračju djeca se raspoređuju u razrede.

Način realizacije: prezentacijom uradaka i djelovanja različitih izvannastavnih aktivnosti, nastupima učenika i predstavljanjem škole putem riječi ravnateljice, školske pedagoginje i učitelja

Vremenik: ožujak, travanj, svibanj, lipanj, rujan

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Nositelji aktivnosti su: ravnatelj, stručna služba škole, razrednici i svi učitelji.

Aktivnosti su namijenjene roditeljima naših učenika

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje i njegovanje povjerenja između roditelja i škole, zajedničke aktivnosti roditelja i škole

Aktivnosti: sastanci Vijeća roditelja, roditeljski sastanci u školi, roditeljski sastanak u DV „Potočnica"- predstavljanje škole, informativni sastanci roditelja s pojedinim učiteljima, školske priredbe i događanja

Način realizacije: predavanjima, radionicama i razgovorima, razmjenom zapažanja i mišljenja u utvrđivanju uzroka i posljedica određenih događanja u školi, suradnjom u praćenju naših učenika i odgojnom djelovanju

Vremenik: tijekom školske godine

7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

Cilj: unaprjeđivanje kvalitete nastave

Namjena: za timski rad učitelja i sinergiju u razvijanju nastavnog procesa

Nositelj: tim za kvalitetu

Način realizacije: učitelji međusobno prate nastavni proces koji ostvaruju i u suradnji analiziraju njegov tijek s ciljem njegovog unaprjeđivanja. Tim za kvalitetu prati učinak analize nastavnog procesa i predlaže potrebne promjene.

Vremenik: tijekom školske godine

8. SAMOVREDNOVANJE

Cilj: ostvarivanje razvojnog plana škole

Namjena: svim školskim subjektima koji vrjednovanjem rada škole i razvojnim planom doprinose njezinom razvoju

Nositelj: tim za kvalitetu, vijeće roditelja, vijeće učenika

Način realizacije: međusobnom suradnjom školskih djelatnika, suradnjom škole i roditelja, unaprjeđivanjem kvalitete nastavnog procesa, školskim projektima, izvanučioničkom nastavom, problemskom nastavom, stručnim usavršavanjem učitelja, predavanjima za roditelje

Vremenik: tijekom školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja.	Stručno usavršavanje nastavnika.	Sudjelovanje na stručnim skupovima. Individualno stručno usavršavanje. Sastanci, predavanja i radionice u školi. Planiranje rada učitelja i str.suradnika.	Organizacija stručnih skupova pri MZOŠ i AZOO Škola ima nužne resurse. Stručna literatura, internet, potrebna oprema.	Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Svi učitelji , stručni suradnici i ravnatelj Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Broj stručnih skupova na kojima su nazočili. Broj pročitanih stručnih knjiga. Broj učitelja koji aktivno sudjeluju u radu stručnih skupova u školi. Zadovoljstvo sudionika.
	Motivacija učenika za stjecanje znanja i vještina.	Koristiti suvremene metode rada. Važnost vježbanja i praktičnog rada Organizirati dodatru i dopunsku nastavu	Sastanci razrednih i učiteljskih vijeća U okviru redovite, izborne, dodatne i dopunske nastavenastave te izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Svi učitelji, voditelji aktiva, stručni suradnici, ravnatelj Učitelji, str.suradnici, ravnatelj	Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, boji uspjeh učenika, uspjesi na natjecanjima i smotrama.
	Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci, satovi informacija, predavanja za roditelje, priredbe, školski list, web stranica škole.	U okviru redovitih aktivnosti djelatnika škole.	Tijekom školske godine	Učitelji, str.suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici.	Povratne informacije od roditelja i učenika.
Podrška učenicima	Preuzimanje odgovornosti, izgradnja pozitivnih stavova, socijalnih vještina i optimizma.	Ostvariti radno ozračje. Pridržavanje pravila Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa. Usvajanje kulturnog i odgovornog ponašanja	U okviru redovitog rada s učenicima i roditeljima – individualni razgovori, predavanja, radionice.	Tijekom školske godine	Učitelji, str.suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici.	Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, boji uspjeh učenika, ugodnije ozračje u razredima i školi.
Poboljšanje uvjeta rada	Provođenje planirane sanacije Opremiti školu suvremenim sredstvima i pomagalima. Uljepšati interijer i eksterijer školskog prostora. Sagraditi novu knjižnicu te urediti novo dvorište za djecu. Poboljšati komunikaciju. Objektivno valorizirati rad djelatnika škole	Prema mogućnostima samostalno urediti što više možemo. Tražiti potporu gdje je to moguće.	Suradnja svih djelatnika škole uz potporu roditelja te nadležnih struktura.	Sanacija će se realizirati u nekoliko etapa, ovisno o mogućnostima financiranja.	Učitelji, str.suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici, odgovorne upravne strukture.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, korištenje opreme i prostora.
Poboljšanje rukovođenja		Uvažavati doprinos svakog pojedinca. Uključivanje svih učitelja u donošenja kurikula. Bolja komunikacija između svih relevantnih struktura škole	Redoviti poslovi ravnatelja. Veće uključivanje str. suradnika te voditelja aktiva	Tijekom školske godine	Ravnatelj.	Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE

10.1. Projekti

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, profesorice matematike
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda te njihovi roditelji
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti	Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učitelji pripremaju „matematičke stanice“ po učionicama od materijala koje je pripremilo Hrvatsko matematičko društvo; sudionici će obilaziti „matematičke stanice“ i sami odabrati aktivnosti u kojima će sudjelovati; sudionici zadatke rješavaju individualno ili u skupinama, na zabavan način, kroz igru rješavaju problemske zadatke i uče putem otkrivanja; za uspješno riješene aktivnosti učenici dobiju pečat u „matematičku putovnicu“; prezentirati rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o sudjelovanju šalje se u Hrvatsko matematičko društvo.

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Svjetski dan tablice množenja
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, profesorice matematike
Ciljna skupina	Svi učenici od 2.-8.razreda
Planirani broj učenika	360
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena znanja tablice množenja u rješavanju matematičkih zadataka i situacija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Važnost i popularizacija znanja tablice množenja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti, listiće, kvizove i igre ponoviti tablicu množenja.
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička provjera i utvrđivanje broja točnih rezultata na razini pojedinih razreda te na razini škole. Slanje povratnih informacija o rezultatima i provođenju projekta glavnom organizatoru WMTD (World Math Table Day).

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DAN BROJA π
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Jelena Makvić
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	160
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi individualno ili u skupinama, izradit će PowerPoint prezentaciju ili plakat na zadanu temu, održati razredno natjecanje „Decimale broja π “, tko može zapamtiti najviše decimala broja π prezentirati rezultate rada na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Prezentiranje rezultate rada na mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	MATEMATIČKA LIGA
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: MAT, obrt za poduku Nositelji u školi: Ljiljana Kožar Mršić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Povećati interes za natjecateljski dio matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će zajednički rješavati matematičke zadatke i pri tome primjenjivati najefikasniju metodu raspodjele posla kako bi postigli što bolji rezultat kao ekipa. Poštovat će i imati povjerenja u vođu ekipe. Aktivno će sudjelovati i voditi konstruktivne rasprave o pojedinim zadacima unutar ekipe. Uvažavat će mišljenje većine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će zajednički rješavati matematičke zadatke.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju, postignuti rezultati na natjecanju, objava na mrežnoj stranici škole

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE *KLOKAN BEZ GRANICA*
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Hrvatsko matematičko društvo Nositelji u školi: Saša Banić, Ivana Kutlić
Ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene svome uzrastu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, zabilježba na fotografijama, objava na mrežnoj stranici škole, uspjeh učenika objavljen na mrežnoj stranici HMD-a.
Troškovnik aktivnosti	Učionice, mrežni materijali HMD-a, 15 kn po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, diplome i slatkiši za uspješnije učenike.

Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje DABAR
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić
Ciljna skupina	2. , 3. i 4. razredi
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Poticati učenike na kreativno I logično rješavanje zadataka s ciljem razvoja programskog I problemskog razmišljanja iz informatike. Priprema učenika za učenje složenijih zadataka iz područja programiranje. Uvođenje učenika u sustav natecanja kao podloga za buduća natjecanja iz informatike i ostalih predmeta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učitelj će napraviti promociju natjecanja do 15. Listopada I prijaviti zainteresirane učenike na natjecanje. U prostorijama škole održat će se natjecanje na daljinu planirano u tjednu od 8. -12. studenog. Učenici će po prijavi u sustav samostalno rješavati logičke zadatke iz više starosnih kategorija te će po završetku natjecanja biti nagrađeni ovisno o plasmanu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	/
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija će se provesti na kraju putem evaluacijskih upitnika.
Troškovnik aktivnosti	/

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	ČUDESAN SVIJET SLOVA
Vrsta projekta	razredni
Nositelj(i) projekta	Učiteljice PB
Partneri projekta	Gradska knjižnica Tina Ujevića, školska knjižnica
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 1. razreda
Trajanje projekta	Jedna školska godina
Kratki opis uz razradu	Usvajanje i razvijanje vještine čitanja različitim aktivnostima (čitanje različitih tekstova, igra, ples, pjesma, oblikovanje, slikanje, crtanje…).
Ciljevi (ishodi) projekta	- bogatiti rječnik - razvijati vještinu i naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga - promicati kulturu čitanja - razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
Područje	- Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika, Građanski odgoj
Planirane aktivnosti	- čitati dogovorene tekstove, slikovnice i pjesme - pisano i likovno se izražavati nakon pročitanih tekstova/pjesama - sudjelovati u igrama dramatizacije i različitim stvaralačkim igrama - glazbeno improvizirati i likovno se izražavati - sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva - sudjelovati u predstavljanju pisaca i njihovih knjiga
Ključni pojmovi	- slova, čitanje, pjesma, priča, slikovnica
Troškovnik projekta	- troškovi fotokopiranja i potrebnoga materijala te ulaznice za različite radionice
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	- praćenje napretka učenika - prezentacija na školskim panoima - postignuti rezultati sudionika kvizova

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Vrtim zdravi film
Vrsta projekta	Obrazovni
Nositelj(i) projekta	Filip Gernhardt
Partneri projekta	Hrvatski školski sportski savez
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici sedmih razreda
Trajanje projekta	Tijekom školske godine
Kratki opis uz razradu	Putem predavanja o zdravoj prehrani, ispunjavanjem anketnog upitnika 1 i 2, educirati učenike o zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, poremećaji kod prehrane
Ciljevi (ishodi) projekta	Naučiti učenike o štetnosti loših prehrambenih proizvoda i napitaka, dati točne informacije o pravilnoj prehrani
Područje	Tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje, pravilna prehrana
Planirane aktivnosti	Predavanje, učenje iz priručnika ,razgovor, ispunjavanje anketnih upitnika ,slaganje obroka
Ključni pojmovi	Prehrana, tjelesna aktivnost
Troškovnik projekta	Nema
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Nagrade učenicima od strane organizatora

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Marijini obroci
Vrsta projekta	Humanitarni projekt
Nositelj(i) projekta	Vjeroučiteljica Mara Skok i učenici
Partneri projekta	Marijini obroci (globalni pokret)
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici svih uzrasta
Trajanje projekta	Tijekom cijele godine
Kratki opis uz razradu	Radionice su prožete prilikama za učenike da razviju međupredmetne vještine za život, učenje i rad. Aktivnosti će se povezati s učenjem o Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i ciljevima održivog razvoja Ujedinjenih naroda, pomažući učenicima da razumiju kako pitanja kao što su prava i razvoj utječu na djecu diljem svijeta.
Ciljevi (ishodi) projekta	Cilj projekta je odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju te poticati na humanitarno djelovanje. Osigurati za dijete jedan topli obrok na dan u školi za cijelu školsku godinu u iznosu od 22 eura.
Planirane aktivnosti	Izrađivanje različitih predmeta te njihova prodaja na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31- The story of Mary's meals. Slušanje priča djece koja primaju Marijine obroke u školi i spoznaja da se, iako se često suočavaju s mnogobrojnim preprekama, njihovi životi poboljšavaju obrazovanjem i djelovanjem u zajednici.
Ključni pojmovi	Humanost, tolerantnost, solidarnost, ravnopravnost
Troškovnik projekta	Potrošni materijal za izradu nakita i ukrasa
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Potaknuti učenike na veću humanitarnu aktivnost i uključivanje u projekte

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Suradnja s gradskim knjižnicima i Centrom za kulturu
Vrsta projekta	Suradnja s lokalnom zajednicom
Nositelj(i) projekta	Knjižničarka
Partneri projekta	Gradske knjižnice i Centar za kulturu
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici svih uzrasta -400 učenika
Trajanje projekta	Tijekom cijele godine
Kratki opis uz razradu	
Ciljevi (ishodi) projekta	- Razvijati čitalačke navike i kompetencije - Surađivati s institucijama u školskom okruženju - Razvijati komunikaciju na materinjskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske komptetencije
Planirane aktivnosti	Učenici odlaze na različite radionice, književne susrete i prezentacije, koje za njih organiziraju gradske knjižnice i centri. U školi učenici prezentiraju razrednim odjelima najzanimljivije trenutke.
Ključni pojmovi	Materinjski jezik, građanski odgoj i socijalne vještine
Troškovnik projekta	Nema troškova
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Potaknuti učenike na odlaske u gradske knjižncie i centre za kulturu. Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjam, poticanjem i pohvaljivanjem.

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	CRVENI KRIŽ
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Svi učenici i djelatnici škole
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine provode se dvije akcije: 1. u prosincu „Solidarnost na djelu“, a 2. tijekom svibnja, „Zagrepčani zagrepčanima“.
Ciljevi aktivnosti	U akciji se prikupljaju sredstva za ponoć učenicima zagrebačkih osnovnih i srednjih škola slabijeg imovinskog stanja, za provedbu humanitarno zdravstvenih programa Crvenog križa i obuku školskih ekipa prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije, sposobnost empatije, prihvaćanje različitosti, osjećaj pripadnosti i sudjelovanja u humanitarnim akcijama
Način realizacije aktivnosti	U akcijama se prodaju apoeni (bonovi) mali, zgodni predmeti (olovke, gumice, naljepnice, privjesci, magnetići...) u vrijednosti od 1 €. Akcija može biti organizirana i u obliku prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o provedenoj akciji

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Europski dan jezika – 26. rujna
Nositelji aktivnosti	Iva Kamenar, profesorica Zdenka Puhin Bošnjaković, profesor Tomislav Radotić , učenici izvorni govornici ruskog i kineskog jezika
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.
Planirani broj učenika	120 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 planiranih sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s drugim europskim jezicima. (francuskim,češkim i ruskim) te s kineskim jezikom. Naučiti predstaviti se i pozdraviti na navedenim jezicima. Upoznati se sa specifičnim slovima francuskog,češkog i ruskog jezika Upoznati se s kineskim pismom.
Namjena aktivnosti	Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba njegovati i sačuvati.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i u paru,individualni rad. Razgovor,izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem,poticanjem, pohvaljivanjem

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	ZAGREBAČKI VREMEPLOV
Vrsta projekta	školski
Nositelj(i) projekta	učiteljice trećeg razreda
Partneri projekta	Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej Nikola Tesla, Gradska knjižnica Tina Ujevića, školska knjižnica
Ciljna skupina (dob, broj)	Od 1. do 8. razreda
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027.
Kratki opis uz razradu	Sudjelovanjem u projektu Zagrebački vremeplov učenici upoznaju povijest grada Zagreba na zanimljiv, interaktivan i iskustveni način. Kroz susret s povijesnim likovima, pričama i znamenitostima razvijaju interes za kulturnu i povijesnu baštinu Republike Hrvatske te uočavaju kako se grad mijenjao kroz različita povijesna razdoblja. Aktivnosti potiču istraživačko učenje, razvijaju promatračke sposobnosti, kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini. Učenici povezuju sadržaje nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom te razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici i domovini.
Ciljevi (ishodi) projekta	- upoznati najvažnije događaje iz prošlosti grada Zagreba - prepoznati kulturno-povijesne znamenitosti i njihovu važnost - upoznati život ljudi u Zagrebu nekada i danas - razvijati interes za hrvatsku povijest i kulturnu baštinu - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja - povezivati sadržaje Prirode i društva s iskustvenim učenjem - razvijati komunikacijske vještine postavljanjem pitanja i sudjelovanjem u razgovoru - razvijati suradnju, odgovornost i kulturno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave - poticati znatiželju, maštu i pozitivan odnos prema učenju kroz neposredno iskustvo. izražavanje osobnoga doživljaja različitim aktivnostima (korelacija svih nastavnih predmeta) - razvijanje sposobnosti opažanja, izražavanja i timskoga rada
Područje	- Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika, međupredmetne teme
Planirane aktivnosti	- izvanučionička nastava - izražavanje doživljaja različitim stvaralačkim aktivnostima - sudjelovanje u različitim edukativnim programima
Ključni pojmovi	- prošlost zavičaja

Troškovnik projekta	- troškovi fotokopiranja i potrebnoga materijala te ulaznice za različite radionice i izvanučioničku nastavu
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	- promatranje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti - usmeni razgovor i analiza dojmova nakon obilaska - radni listić s pitanjima o znamenitostima i povijesnim događajima - izrada umne mape ili vremenske crte „Zagreb nekad i danas“ - likovni rad ili izrada plakata o najzanimljivijoj znamenitosti - pisanje kratkog sastavka ili razglednice iz Zagreba - samovrednovanje učenika (Što sam naučio? Što mi je bilo najzanimljivije?).

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	ČAROBNI SVIJET KNJIGE
Vrsta projekta	razredni
Nositelj(i) projekta	Učiteljica: Renata Gašpar
Partneri projekta	Knjižnica Tina Ujevića, roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027.
Kratki opis uz razradu	čitati dogovorene tekstove, slikovnice i pjesme, likovno se izražavati nakon pročitanih tekstova/pjesama, sudjelovati u igrama dramatizacije i različitim stvaralačkim igrama, glazbeno improvizirati, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sudjelovati u predstavljanju pisaca i njihovih knjiga
Ciljevi (ishodi) projekta	bogatiti rječnik, razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga, promicati kulturu čitanja, razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, zajedničkim čitanjem dijete uči da je čitanje redovna, svakodnevna aktivnost, koja je važna korisna i zabavna, čitati za razvoj mašte i kreativnost, proširivanje vidika, poticanje čitanja učenika i cijelih obitelji
Područje	Hrvatski jezik - književnost
Planirane aktivnosti	Vođenje dnevnika čitanja na zajedničkom plakatu u učionici, razgovor o pročitanim knjigama. Djeca se samostalno odlaze u školsku ili gradsku knjižnicu, te se koriste osobnim knjigama. Sve knjige koje pročitaju evidentiraju kroz dnevnik čitanja na zajedničkom plakatu u učionici. Plakat je dostupan svima. Jednom tjedno u dogovoreno vrijeme razgovaramo o pročitanim knjigama, preporučamo knjige prijateljima iz razreda. Preporučamo čitanje problemskih priča koje razvijaju samopouzdanje, empatiju, socijalizaciju, razbijanje strahova…Jednom mjesečno učiteljica će napraviti tablicu preporuka djece i isti staviti na Teams.
Ključni pojmovi	knjige, romani, pripovijetke, preporuke, bogaćenje rječnika, knjižnica
Troškovnik projekta	Nema troškova.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Vrednovanje učeničkih postignuća, praćenje napretka učenika – čitanje, prepričavanje

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**DJECA ZA DJECU – MOJ PRIBOR ZA TVOJ OSMIJEH**
Vrsta projekta	Humanitarni razredni projekt (za djecu u ***Centru u Nazorovoj)***
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar
Partneri projekta	Roditelji učenika, Dječji dom u Nazorovoj ulici, Zagreb
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	Listopad - studeni 2026. (povodom Međunarodnog dana djece – 20. studenoga)
Kratki opis uz razradu	Projekt je osmišljen s ciljem razvijanja empatije, solidarnosti i humanosti među učenicima. Učenici će zajedno sa svojim roditeljima prikupiti nove ili očuvane školske potrepštine koje više ne koriste (olovke, bojice, flomastere, blokove, bilježnice, kolaž-papir, naljepnice, žigiće, šiljila, gumice, ravnala, pernice i dr.). Prikupljene potrepštine učenici će razvrstati, urediti i odnijeti djeci u Dječji dom u Nazorovoj ulici u Zagrebu.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati empatiju, humanost i solidarnost. Razvijati socijalne i građanske kompetencije. Poticati odgovornost, zajedništvo i volontiranje. Osvijestiti važnost pomaganja vršnjacima i razvijati pozitivan odnos prema humanitarnom radu.
Područje	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Planirane aktivnosti	Razgovor o Međunarodnom danu djece i pravima djece. Dogovor s učenicima i roditeljima o prikupljanju školskog pribora. Prikupljanje novih ili očuvanih školskih potrepština. Razvrstavanje i pakiranje prikupljenih donacija. Posjet Dječjem domu u Nazorovoj ulici i predaja donacije. Razgovor i osvrt na provedenu humanitarnu akciju.
Ključni pojmovi	humanost, empatija, pomaganje, glad, školski obrok, solidarnost, zajedništvo, donacija
Troškovnik projekta	Humanost, empatija, pomaganje, dječja prava, zajedništvo, solidarnost, donacija
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Razvijanje empatije, odgovornosti i osjećaja zajedništva kod učenika. Aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u humanitarnoj akciji. Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se praćenjem, razgovorom, poticanjem, pohvaljivanjem i samovrednovanjem učenika nakon provedene aktivnosti.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	JEDAN RAZRED – JEDAN OBROK, JEDNA BUDUĆNOST
Vrsta projekta	Humanitarni razredni projekt (kroz Marijine obroke)
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar
Partneri projekta	Roditelji učenika, Marijini obroci Hrvatska
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda (18 učenika)
Trajanje projekta	Rujan 2026.
Kratki opis uz razradu	Učenici će upoznati rad humanitarne organizacije Marijini obroci te razgovarati o važnosti pomaganja vršnjacima koji žive u najsiromašnijim dijelovima svijeta. Svaki će učenik dobrovoljno donirati 2 eura, čime će razred prikupiti sredstva za školske obroke. Učenici će saznati da je dovoljno samo 22 eura kako bi jedno dijete tijekom cijele školske godine svakoga školskog dana dobilo hranjiv obrok u školi. Na taj će način osvijestiti kako i mali dar može promijeniti nečiji život.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati empatiju, humanost i solidarnost. Poticati odgovornost i svijest o potrebama djece u svijetu. Razvijati socijalne i građanske kompetencije te osjećaj zajedništva i volontiranja.
Područje	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Planirane aktivnosti	Razgovor o dječjim pravima i životu djece u siromašnim zemljama. Upoznavanje rada humanitarne organizacije Marijini obroci. Dobrovoljno prikupljanje donacija učenika. Zajednički izračun prikupljenih sredstava i razgovor o tome koliko djece naš razred može pomoći. Uplata donacije organizaciji Marijini obroci. Razgovor i refleksija o važnosti pomaganja drugima.
Ključni pojmovi	humanost, empatija, pomaganje, glad, školski obrok, solidarnost, zajedništvo, donacija
Troškovnik projekta	Dobrovoljne donacije učenika (2 eura po učeniku). Nema drugih troškova.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razviti osjećaj empatije, odgovornosti i solidarnosti te osvijestiti da i malim djelima mogu učiniti veliko dobro. Vrednovanje će se provoditi razgovorom, praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, poticanjem, pohvaljivanjem i samovrednovanjem nakon provedene aktivnosti.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**KNJIGA NA DAR - MALA RAZREDNA KNJIŽNICA**
Vrsta projekta	Razredni projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar
Partneri projekta	Roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	Veljača 2027. (povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga – 14. veljače)
Kratki opis uz razradu	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga s ciljem promicanja čitanja i razvijanja ljubavi prema knjizi. Učenici će razgovarati o važnosti čitanja i darivanja knjiga te će, prema svojim mogućnostima, darovati slikovnicu ili dječju knjigu za **malu razrednu knjižnicu**. Na taj će način obogatiti zajedničku zbirku knjiga koju će svi učenici moći posuđivati i čitati tijekom školske godine. Kroz projekt će učenici razvijati svijest da knjiga može biti vrijedan dar koji donosi znanje, maštu i radost cijelom razredu.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi. Poticati kulturu darivanja i dijeljenja. Razvijati empatiju, odgovornost i zajedništvo. Obogatiti fond razredne knjižnice. Razvijati komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema pisanoj riječi.
Područje	Hrvatski jezik, Sat razrednika
Planirane aktivnosti	Razgovor o Međunarodnom danu darivanja knjiga i važnosti čitanja. Čitanje i interpretacija prigodne priče. Izrada razrednog plakata povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga. Dobrovoljno darivanje slikovnica i dječjih knjiga za malu razrednu knjižnicu. Pisanje kratkih posveta u darovane knjige. Uređenje razredne knjižnice i zajedničko čitanje darovanih knjiga tijekom školske godine.
Ključni pojmovi	knjiga, čitanje, darivanje, razredna knjižnica, prijateljstvo, zajedništvo, kultura čitanja
Troškovnik projekta	Nema troškova. Doniranje knjiga i slikovnica je dobrovoljno.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju, kulturu darivanja i odgovornost prema zajedničkoj imovini. Obogatit će fond **male razredne knjižnice**, razvijati naviku posuđivanja i čuvanja knjiga te osvijestiti važnost dijeljenja knjiga s drugima. Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom, poticanjem, pohvaljivanjem i samovrednovanjem nakon provedene aktivnosti.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**MALO RECIKLIRAMO – VELIKO STVARAMO**
Vrsta projekta	Razredni ekološko - kreativni projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar – produženi boravak 2.a razreda
Partneri projekta	Roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027.
Kratki opis uz razradu	Projekt je usmjeren na razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti kroz recikliranje otpadnih materijala. Učenici će tijekom školske godine upoznati tehniku dekupaža te izrađivati uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala. Od plastičnih kantica od jogurta izradit će držače za olovke, a za božićne blagdane izrađivat će božićne ukrase i dekoracije koristeći reciklirane materijale i tehniku dekupaža. Kroz projekt će učenici učiti kako starim predmetima dati novu vrijednost te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. Upoznati učenike s mogućnostima ponovne uporabe različitih materijala. Razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku i estetski izričaj. Upoznati tehniku dekupaža i primijeniti je u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Poticati suradnju učenika i roditelja u prikupljanju materijala.
Područje	Likovna kultura, Priroda i društvo, Sat razrednika, međupredmetna tema Održivi razvoj
Planirane aktivnosti	Razgovor o važnosti recikliranja i očuvanja okoliša. Prikupljanje recikliranih materijala (kantice od jogurta, staklenke, kartonska ambalaža i dr.). Upoznavanje tehnike dekupaža i potrebnog pribora. Izrada držača za olovke od kantica za jogurt. Izrada božićnih ukrasa i dekoracija od recikliranih materijala primjenom tehnike dekupaža. Uređenje učionice izrađenim radovima te organiziranje male izložbe učeničkih radova.
Ključni pojmovi	recikliranje, ekologija, dekupaž, kreativnost, održivi razvoj, ponovna uporaba, likovno stvaralaštvo, zaštita okoliša
Troškovnik projekta	Roditelji i učenici prema mogućnostima osiguravaju reciklirane materijale, salvete za dekupaž, ljepilo, akrilne boje, kistove, ukrasne vrpce i ostali potrebni materijal.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razviti svijest o važnosti recikliranja i očuvanja okoliša te usvojiti osnovnu tehniku dekupaža. Izradit će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala, razvijati kreativnost, finu motoriku i osjećaj za estetiku. Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada učenika, razgovorom, izložbom učeničkih radova, poticanjem, pohvaljivanjem i samovrednovanjem učenika.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**MOJ ZELENI KUTAK**
Vrsta projekta	Razredni ekološki projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar – produženi boravak 2.a razreda
Partneri projekta	Roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027.
Kratki opis uz razradu	Projekt je osmišljen kako bi učenici kroz praktičan rad upoznali životni ciklus biljaka te razvijali odgovornost prema živim bićima i okolišu. Svaki će učenik posaditi svoju biljku (sukulente, sobno cvijeće ili druge biljke), a zajednički će se saditi sjemenke i koštice različitih biljaka poput avokada, manga i drugih voćaka. Tijekom dvije školske godine učenici će redovito zalijevati biljke, pratiti njihov rast, bilježiti promjene, presađivati ih po potrebi te učiti o važnosti zelenila za zdravlje ljudi i očuvanje okoliša. Biljke će zajedno s učenicima "rasti" tijekom cijelog boravka u produženom boravku.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati odgovornost i brigu za živa bića. Poticati istraživački duh i promatračke vještine. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Upoznati učenike s uvjetima potrebnima za rast biljaka. Razvijati strpljenje, ustrajnost i suradničke odnose kroz zajedničku brigu o razrednom zelenom kutku.
Područje	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, međupredmetna tema Održivi razvoj
Planirane aktivnosti	Razgovor o važnosti biljaka za život ljudi i životinja. Upoznavanje različitih vrsta biljaka i njihovih potreba. Sadnja sukulenata, sobnog cvijeća, sjemenki i koštica (avokado, mango i druge biljke). Redovito zalijevanje, njega i presađivanje biljaka. Promatranje i bilježenje rasta biljaka fotografijama i crtežima. Vođenje malog dnevnika rasta biljaka. Uređenje zelenog kutka u učionici produženog boravka. Razgovor o važnosti očuvanja prirode i povećanja zelenih površina u našem okolišu..
Ključni pojmovi	biljka, rast, sjeme, koštica, sukulenti, cvijet, odgovornost, ekologija, priroda, održivi razvoj, zelenilo
Troškovnik projekta	Sadni materijal i posude osiguravaju učenici i roditelji prema mogućnostima. Ostali materijali prema potrebi.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razviti odgovornost, strpljenje i pozitivan odnos prema prirodi. Naučit će prepoznati osnovne potrebe biljaka te će moći pratiti i opisati njihov rast i razvoj. Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada učenika, promatranjem brige o biljkama, razgovorom, fotografijama, vođenjem dnevnika rasta biljaka, poticanjem, pohvaljivanjem i samovrednovanjem učenika.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**RAZREDNI LJUBIMAC – ŠAPICA NA PUTOVANJU**
Vrsta projekta	Razredni projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar
Partneri projekta	Roditelji
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	Školska godina 2026./2027.
Kratki opis uz razradu	Projekt predstavlja nastavak **prošlogodišnje avanture** razrednog ljubimca Šapice. Nakon što je tijekom prvoga razreda upoznala obitelji učenika, u drugome razredu Šapica postaje pravi mali putnik. Prema dogovoru, učenici će je voditi na obiteljska putovanja, jednodnevne izlete, ljetovanja, zimovanja, sportska natjecanja, kulturne priredbe, izložbe, koncerte, rođendane, izlete u prirodu i druga zanimljiva događanja u Hrvatskoj ili izvan nje. Učenici će fotografijama i kratkim zapisima bilježiti Šapičine pustolovine te ih predstaviti svojim prijateljima u razredu. Na taj će način zajedno upoznavati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, znamenitosti, običaje i zanimljivosti različitih krajeva Hrvatske i svijeta te učiti uvažavati različite kulture, načine života i iskustva svojih prijatelja.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati komunikacijske, prezentacijske i digitalne kompetencije. Poticati interes za upoznavanje Republike Hrvatske i drugih država, njihovih prirodnih i kulturnih znamenitosti. Razvijati samopouzdanje, odgovornost i vještine javnog nastupa. Poticati znatiželju, istraživački duh te međusobno uvažavanje i poštivanje različitih iskustava. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini uz otvorenost prema drugim kulturama i običajima.
Područje	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Sat razrednika, Informatika
Planirane aktivnosti	Učenici će prema dogovoru voditi Šapicu na putovanja i zanimljiva događanja tijekom školske godine. Fotografirat će Šapicu na različitim lokacijama te zabilježiti gdje je boravila i što je doživjela. U razredu će predstavljati svoje fotografije i doživljaje te upoznati ostale učenike s mjestima, prirodnim ljepotama, kulturnim znamenitostima ili događanjima koja su posjetili. Razgovarat će o različitim krajevima Hrvatske i svijeta, uspoređivati iskustva te razvijati kulturu slušanja, postavljanja pitanja i međusobnog uvažavanja.

Ključni pojmovi	razredni ljubimac, putovanja, Hrvatska, svijet, kulturna baština, prirodne ljepote, znamenitosti, istraživanje, prezentacija, fotografija
Troškovnik projekta	Nema troškova.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razvijati komunikacijske, istraživačke i digitalne kompetencije te će kroz iskustva svojih prijatelja upoznati različite krajeve Hrvatske i svijeta. Razvijat će samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i vještinu javnog nastupa. Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se praćenjem, razgovorom, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem te kvalitetom usmenih prezentacija i aktivnim sudjelovanjem u projektu.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**ŠTEDNJA - MALO PO MALO – ZAJEDNO DO CILJA**
Vrsta projekta	Razredni odgojno-obrazovni projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Tonka Gržin / Renata Gašpar
Partneri projekta	Roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., s posebnim naglaskom na obilježavanje **Svjetskog dana štednje (31. listopada)**.
Kratki opis uz razradu	Projekt potiče učenike na razvijanje navike štednje i odgovornog raspolaganja novcem. Učenici će tijekom godine, prema svojim mogućnostima, povremeno odvojiti manji iznos novca kojemu bi se mogli odreći (primjerice kupnje jednog slatkiša ili grickalica) te ga ubaciti u zajedničku razrednu kasicu. Obilježavanjem Svjetskog dana štednje razgovarat će o važnosti odgovornog upravljanja novcem i planiranja osobne potrošnje. Na kraju školske godine zajednički će odlučiti kako će iskoristiti ušteđena sredstva za druženje razreda, primjerice odlazak na sladoled, pizzu ili drugu zajedničku aktivnost. Projekt razvija svijest da se malim odricanjima, strpljenjem i zajedništvom mogu ostvariti zajednički ciljevi.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati naviku štednje i odgovornog upravljanja novcem. Upoznati učenike sa značenjem Svjetskog dana štednje. Poticati financijsku pismenost primjerenu dobi učenika. Razvijati strpljenje, odgovornost, ustrajnost i zajedništvo te sposobnost zajedničkog planiranja i donošenja odluka.
Područje	Sat razrednika, Matematika, Priroda i društvo, Građanski odgoj i obrazovanje, međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
Planirane aktivnosti	Razgovor o važnosti štednje i odgovornom odnosu prema novcu. Obilježavanje Svjetskog dana štednje (31. listopada). Izrada i ukrašavanje razredne kasice. Dogovor o pravilima razredne štednje. Dobrovoljno prikupljanje manjih novčanih iznosa tijekom školske godine. Povremeno brojanje i bilježenje prikupljenih sredstava. Razgovor o mogućnostima zajedničkog korištenja ušteđenog novca. Organiziranje zajedničkog druženja na kraju školske godine (sladoled, pizza ili druga zajednička aktivnost prema dogovoru učenika).
Ključni pojmovi	štednja, financijska pismenost, Svjetski dan štednje, odgovornost, zajedništvo, planiranje, suradnja, cilj
Troškovnik projekta	Dobrovoljni prilozi učenika tijekom školske godine. Nema drugih troškova.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razviti naviku štednje, odgovornog raspolaganja novcem i planiranja zajedničkih aktivnosti. Razumjet će važnost Svjetskog dana štednje te uočiti da se malim, redovitim doprinosima može ostvariti zajednički cilj. Vrednovanje će se provoditi razgovorom, praćenjem sudjelovanja učenika, zajedničkom analizom ostvarenog cilja, samovrednovanjem te završnom refleksijom nakon realiziranog zajedničkog druženja.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Prezentacije učenika – Mojih 5 minuta
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice: Matea Pavlović , Batković Antonija
Ciljna skupina	Učenici 1. a i 1. b razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine –35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalan istraživački rad na temu koju učenici sami odaberu. Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske I prezentacijske vještine. Poticanje na samostalnost ili rad u manjim skupinama (po dvoje). Poticanje ljubavi prema istraživačkom radu, izradi prezentacija.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Na satovima SR ili Prirode i društva, ovisno o temi.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova/osobni trošak učenika za izradu plakata; rekvizita za prezentaciju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnog istraživačkog rada

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	PETICA - igrom do zdravlja
Vrsta projekta	Prevencija pretilosti
Nositelj(i) projekta	Učiteljice: Maja Kovaček (3.a) i Sanja Kovačić (3.b)
Partneri projekta	Hrvatski liječnički zbor
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici trećeg razreda (42)
Trajanje projekta	Tijekom školske godine
Kratki opis uz razradu	PETICA - igrom do zdravlja javnozdravstveni je program edukacije učenika nižih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje s ciljem **prevencije pretilosti.**
Ciljevi (ishodi) projekta	Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje, prevencija pretilosti.
Područje	Zdravstveni odgoj
Planirane aktivnosti	5 školskih sati - predavanja i radionice, ispunjavanje upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani i redovitoj tjelesnoj aktivnosti; evaluacija programa ispunjavanjem upitnika o kvaliteti projekta
Ključni pojmovi	Tijelo, redovita tjelesna aktivnost, raznolika prehrana, igrom do zdravlja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Troškovnik projekta	Nema troškova
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Ispunjavanje upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani i redovitoj tjelesnoj aktivnosti, antropometrijska mjerenja

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	ZANIMANJA
Vrsta projekta	ZANIMANJA – RODITELJ U RAZREDU
Nositelj(i) projekta	Učiteljica Renata Gašpar – produženi boravak 2.a razreda
Partneri projekta	Roditelji učenika
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici 2. a razreda
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027.
Kratki opis uz razradu	Namjena projekta učenike upoznati s načinom i mjestom rada, priborom, alatima i strojevima koje koriste pojedina zanimanja, ali i osvijestiti važnost i vrijednost svakoga zanimanja.
Ciljevi (ishodi) projekta	emocionalno sazrijevanje i socijalizacija učenika, razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
Područje	PID, HJ, MAT
Planirane aktivnosti	Želeći upoznati zanimanja ljudi koja djeca mogu vidjeti u svojoj okolini počet ćemo sa zanimanjima njihovih roditelja. Roditelji su aktivno uključeni u projekt. Pa će tako učenici imati priliku upoznati zanimanja roditelja učenika iz razreda. Projekt će trajati dvije školske godine (kroz drugi i treći razred), a nastavlja se u četvrtom razredu. Odvija se u učionici kroz prezentacije roditelja ili posjet radnom mjestu.
Ključni pojmovi	Zanimanja
Troškovnik projekta	_____
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Prihvaćanje izazova od strane roditelja i aktivno uključivanje u projekt. Evaluacija učenika nakon predstavljanja određenog zanimanja. Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Influenceri dobrih djela – Međugeneracijska solidarnost na djelu
Vrsta projekta	Razredni
Nositelj(i) projekta	Učenici i učiteljice Ivana Kušlan, Ivana Kutlić i Sanja Gjurčević
Partneri projekta	Dom za starije osobe Trešnjevka, podružnica Drenovačka, Zagreb
Ciljna skupina (dob, broj)	7.a i c razred
Trajanje projekta	Tijekom školske godine
Kratki opis uz razradu	Projekt se provodi tijekom školske godine na Satovima razrednika (SR) u 7.a i c razredu kroz 4 modularna sata. Potaknuti uočenom potrebom za jačanjem razredne kohezije, smanjenjem vršnjačkih konflikata i razvijanjem empatije, učenici se povezuju s lokalnom zajednicom – domom za starije osobe koji se nalazi pokraj škole. Učenici se unutar razreda dijele u tri specijalizirana tima prema vlastitim interesima i talentima: Dizajneri, Novinari i Medijski tim. Kroz godinu timovi surađuju, stvaraju i istražuju. Dizajneri i novinari osmišljavaju i izrađuju edukativne plakate i letke podrške. Medijski tim priprema, snima i montira kratki video ili podcast (intervjui s vršnjacima i štićenicima doma). Projekt završava u zajedničkim druženjem u školskom prostoru ili posjetu domu te zajedničkom refleksijom u razredu.
Ciljevi (ishodi) projekta	**Ciljevi:** Potaknuti razvoj empatije, socijalne osjetljivosti i građanske odgovornosti prema starijim osobama. Ojačati koheziju i timski duh unutar razrednog odjela kroz podjelu uloga i suradnički rad. Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz praktičan, društveno koristan rad. **Ishodi (Učenik će moći):** **Prepoznati** i uvažavati potrebe, životno iskustvo i doprinos starijih osoba u društvu. **Učinkovito surađivati** u timu s vršnjacima, pregovarati i prihvaćajući različitosti radi ostvarenja zajedničkog cilja. **Kreirati** originalan medijski i tekstualni sadržaj (plakat, letak, podcast ili video) koji promiče solidarnost. **Demonstrirati** asertivne komunikacijske vještine tijekom provođenja intervjua i posjeta ustanovi socijalne skrbi. **Vrednovati** vlastiti doprinos i utjecaj projekta na osobni razvoj i atmosferu u razredu.
Područje	Sat razrednika - Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

Planirane aktivnosti	• Pisanje tekstova za letke i scenarija za video/podcast • Dizajniranje i grafičko oblikovanje plakata i letaka • Snimanje izjava učenika i intervjua sa štićenicima doma • Montaža i produkcija audio/video sadržaja • Posjet domu za starije osobe i podjela materijala • Provođenje samovrednovanja učenika (refleksija)
Ključni pojmovi	Empatija, međugeneracijska solidarnost, timski rad, društvena odgovornost, vršnjačka edukacija, digitalna pismenost, lokalna zajednica, građanski aktivizam
Troškovnik projekta	/
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Očekivani rezultati** • Izrađena i otisnuta serija edukativnih plakata za školske hodnike i letaka podrške za štićenike doma. • Snimljen i montiran kratki video-prilog ili podcast objavljen na mrežnim stranicama škole. • Uspješno realiziran posjet domu za starije osobe ili zajedničko druženje u školskom prostoru i uspostavljen trajniji most suradnje. • Vidljivo poboljšanje razredne klime, smanjenje međusobnih sukoba i jačanje osjećaja pripadnosti grupi. **Vrednovanje projekta** Vrednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz: - Formativno praćenje (Razrednik): Kontinuirano praćenje angažmana učenika, dinamike rada unutar timova i poštivanja rokova pomoću tablice praćenja projekta. - Samovrednovanje učenika - Izlazne kartice, listići,…

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Parasportski školski dan
Vrsta projekta	Školski
Nositelj(i) projekta	Učenici i učiteljice Ivana Kušlan, Ivana Kutlić i Sanja Gjurčević
Partneri projekta	Zagrebački parasportski savez
Ciljna skupina (dob, broj)	7. razred
Trajanje projekta	Listopad
Kratki opis uz razradu	Projekt „Parasportski školski dan – Jednake mogućnosti kroz sport“ provodi se u suradnji sa Zagrebačkim parasportskim savezom s ciljem promicanja jednakih mogućnosti, inkluzije i poštivanja različitosti. Namijenjen je učenicima sedmih razreda te se sastoji od edukativnog i praktičnog dijela. U teorijskom dijelu učenici upoznaju parasport, paraolimpijski pokret i sportske discipline te razgovaraju s parasportašima o njihovim iskustvima. U praktičnom dijelu prolaze parasportski poligon i isprobavaju aktivnosti poput kretanja u invalidskim kolicima, izvođenja zadataka s povezom na očima i drugih prilagođenih sportskih aktivnosti. Kroz iskustveno učenje razvijaju empatiju, uvažavanje različitosti i svijest o važnosti pristupačnosti i jednakih mogućnosti.
Ciljevi (ishodi) projekta	Učenici će: • objasniti osnovne značajke parasporta • prepoznati izazove s kojima se susreću osobe s invaliditetom • pokazati empatiju i uvažavanje različitosti • predložiti načine za stvaranje uključivije školske zajednice • objasniti osnovne značajke parasporta • prepoznati izazove s kojima se susreću osobe s invaliditetom • pokazati empatiju i uvažavanje različitosti • predložiti načine za stvaranje uključivije školske zajednice
Područje	Sat razrednika - Građanski odgoj i obrazovanje,
Planirane aktivnosti	• predstavljanje Zagrebačkog parasportskog saveza • predavanje o parasportu i paraolimpijskom pokretu • razgovor s parasportašima • prolazak kroz parasportski poligon • iskustvene radionice (invalidska kolica, povez na očima, prilagođene sportske aktivnosti) • refleksija i evaluacija učenika

Ključni pojmovi	inkluzija, jednake mogućnosti, parasport, osobe s invaliditetom, pristupačnost, empatija, tolerancija, različitost, suradnja, aktivno građanstvo
Troškovnik projekta	/
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Očekivani rezultati** • povećana osviještenost učenika o jednakim mogućnostima • razvijena empatija i pozitivni stavovi prema osobama s invaliditetom • bolje poznavanje parasporta i paraolimpijskog pokreta • jačanje kulture inkluzije u školi • uspješna suradnja sa Zagrebačkim parasportskim savezom **Vrednovanje projekta** • promatranje sudjelovanja učenika • razgovor i zajednička refleksija • evaluacijski upitnik za učenike • povratna informacija partnera • analiza ostvarenosti ciljeva projekta

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Razredni projekt „Hrvatska čita!” (Profil Klett)
Vrsta projekta	Razredni projekt
Nositelj(i) projekta	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Partneri projekta	Profil Klett
Ciljna skupina (dob, broj)	- **Razvijanje navike svakodnevnog čitanja** kod učenika u trajanju od minimalno 20 minuta. - Unapređenje čitalačke pismenosti, vještine razumijevanja pročitanog teksta te poticanje kritičkog mišljenja i razgovora o pročitanom. - Razvoj mašte, bogaćenje rječnika, jačanje pažnje i koncentracije kroz vođeno čitanje zbirke priča „Čitam i ja 4”. - Poticanje kreativnog izražavanja i mašte inspirirane književnim tekstovima.
Trajanje projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano kroz tjedne aktivnosti i module u sklopu redovite nastave i integriranih dana.
Kratki opis uz razradu	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda s ciljem stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa prema knjizi i čitanju. Programom se želi omogućiti radost čitanja u razrednom odjelu, u paru ili skupini s prijateljima, ali i potaknuti kontinuitet čitanja kod kuće.
Ciljevi (ishodi) projekta	Učenik svakodnevno čita s razumijevanjem i izražava svoje mišljenje o pročitanom tekstu.Učenik primjenjuje strategije čitanja (predviđanje, prepoznavanje ključnih ideja, povezivanje s osobnim iskustvom). Učenik aktivno sudjeluje u razrednoj raspravi, sluša suučenike i uvažava tuđa mišljenja.Učenik stvara vlastite kreativne uratke (pismene, likovne ili scenske) potaknute pročitanim pričama.
Područje	**Primarno područje:** Jezično-komunikacijsko područje (Hrvatski jezik – čitanje, izražavanje, medijska kultura).
Planirane aktivnosti	Svakodnevno čitanje: Provođenje redovitih kratkih sesija čitanja priča iz zbirke „Čitam i ja 4” u razredu.Interaktivne radionice: Provedba aktivnosti nakon čitanja – odgovaranje na pitanja za razumijevanje pročitanoga, vođeni razgovori i refleksija o porukama priča.Stvaralačke aktivnosti: Izrada likovnih i pisanih radova, dramske improvizacije te rješavanje kreativnih zadataka iz projektnog paketa Profil Kletta. Korelacija: Povezivanje tema iz priča s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Prirode i društva te Likovne i Satova razrednog odjela.
Ključni pojmovi	Čitalačka pismenost, tehnika čitanja, razumijevanje pročitanog teksta, svakodnevno čitanje (20 minuta), zbirka priča, vođeni razgovor, mašta i stvaralaštvo, kritičko mišljenje, aktivno slušanje, jezično izražavanje.
Troškovnik projekta	Profil Klett u ovom programu **besplatno osigurava zbirke priča** za prvih 200 prijavljenih razreda, troškovnik je planiran tako da pokazuje minimalan ili nikakav trošak za školu
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Formativno praćenje: Bilježenje napretka učenika u čitalačkoj pismenosti i motivaciji.Samovrednovanje: Učenički dnevnici čitanja ili tablice refleksije nakon obrađenih priča.Prezentacija: Izložba učeničkih kreativnih radova u prostoru OŠ Julija Klovića i prezentacija rezultata projekta na roditeljskom sastanku ili mrežnim stranicama škole.**

PODRUČJE: PROJEKT	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Sveti Martin
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učiteljica njemačkoga jezika
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda uključeni u nastavu katoličkog vjeronauka i njemačkoga jezika
Planirani broj učenika:	65 učenika
Planirani broj sati godišnje:	9 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa životom svetog Martina i običajima vezanim uz proslavu tog sveca. Razvijati kršćanske vrijednosti dobrote, milosrđa i pomaganja drugima,. Poticati učenike na dijeljenje i solidarnost, razvijati osjećaj zahvalnosti i brige za potrebite
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa životom svetog Martina kao uzora dobrote, nesebičnosti i ljubavi prema bližnjemu, te razvijanje pozitivnih kršćanskih i ljudskih vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	Pričanje i čitanje priče o svetom Martinu, razgovor o važnosti pomaganja drugima, izrada likovnih radova (crtanje stripova o svetom Martinu, izrada svetog Marina od papira). Učenje pjesme Laterne, Laterne, izrada lampiona, gledanje kratkog animiranog filma o životu svetog Martina.
Troškovnik aktivnosti	Nema troška aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem,poticanjem i pohvaljivanjem

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	**RAZRED ZA OBITELJ**
Vrsta projekta	Humanitarni školski projekt
Nositelj(i) projekta	Svi učitelji u školi / koordinatorica projekta: učiteljica Renata Gašpar
Partneri projekta	Caritas Župe sv. Josipa Trešnjevka, učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji i djelatnici škole
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i djelatnici škole
Trajanje projekta	školska godina 2026./ 2027. (Svake školske godine tijekom došašća)
Kratki opis uz razradu	Projekt **Razred za obitelj** provodi se u suradnji s Caritasom Župe sv. Josipa Trešnjevka u sklopu njihove tradicionalne humanitarne akcije **„Obitelj za obitelj“**. Svaki razred tijekom adventa prikuplja prehrambene i higijenske potrepštine za jednu obitelj kojoj je pomoć potrebna. Nakon prikupljanja donacije djelatnici Caritasa preuzimaju pakete i dostavljaju ih obiteljima prije božićnih blagdana. Projekt se uspješno provodi već niz godina te je postao prepoznatljiva tradicija škole.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati empatiju, humanost i solidarnost među učenicima. Poticati odgovornost, dosljednost i ustrajnost u provođenju zajedničkih aktivnosti. Razvijati socijalne i građanske kompetencije te osjećaj zajedništva. Osvijestiti važnost pomaganja potrebitima u lokalnoj zajednici. Poticati suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice kroz humanitarno djelovanje.
Područje	Sat razrednika, Građanski odgoj i obrazovanje, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj te Održivi razvoj
Planirane aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljevima humanitarne akcije „Razred za obitelj“. Razgovor o važnosti pomaganja potrebitima i razvoju empatije. Dogovor u razredima o prikupljanju prehrambenih i higijenskih potrepština. Prikupljanje donacija tijekom došašća. Razvrstavanje i priprema paketa za obitelji. Preuzimanje paketa od strane djelatnika Caritasa Župe sv. Josipa Trešnjevka i njihova podjela obiteljima prije Božića. Razgovor i vrednovanje provedene humanitarne akcije u razrednim odjelima.
Ključni pojmovi	humanost, empatija, solidarnost, zajedništvo, volontiranje, Caritas, obitelj, pomoć, odgovornost, došašće, Božić
Troškovnik projekta	Nema troškova za školu. Donacije učenika, roditelja i djelatnika škole su dobrovoljne.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razvijati empatiju, humanost i osjećaj odgovornosti prema drugima. Sudjelovanjem u projektu usvajat će vrijednosti zajedništva, solidarnosti i volontiranja te razvijati dosljednost i ustrajnost u činjenju dobrih djela. Uspješnost projekta vrednovat će se praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom, samovrednovanjem te analizom ostvarenih ciljeva i suradnje s Caritasom Župe sv. Josipa Trešnjevka.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Tjedan digitalne pismenost
Vrsta projekta	Školski
Nositelj(i) projekta	Učenici i učiteljice Ivana Kušlan, Ivana Kutlić i Sanja Gjurčević
Partneri projekta	-----
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici od 1. do 8. razreda i razrednici
Trajanje projekta	Drugi tjedan u veljači
Kratki opis uz razradu	Projekt Tjedan digitalne pismenosti provodi se povodom Dana sigurnijeg interneta s ciljem razvoja digitalnih kompetencija učenika i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Kroz radionice, edukativne video sadržaje, kvizove, igre i praktične aktivnosti učenici će razvijati vještine sigurnog korištenja interneta, kritičkog vrednovanja informacija, zaštite osobnih podataka i odgovorne digitalne komunikacije.
Ciljevi (ishodi) projekta	**Ciljevi projekta** • Razvijati digitalnu pismenost učenika. • Poticati sigurno, odgovorno i etično korištenje digitalnih tehnologija. • Upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja na internetu. • Razvijati kritičko mišljenje pri pretraživanju i vrednovanju informacija. • Jačati svijest o zaštiti osobnih podataka i digitalnog identiteta. • Razvijati odgovornu komunikaciju i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju. • Poticati kreativnu i svrhovitu primjenu digitalnih alata u učenju. **Ishodi projekta** • objasniti važnost digitalne pismenosti i sigurnog korištenja interneta • prepoznati moguće rizike u digitalnom okruženju i primijeniti mjere zaštite • odgovorno koristiti digitalne uređaje i mrežne sadržaje • zaštititi svoje osobne podatke i digitalni identitet • kritički procijeniti vjerodostojnost informacija pronađenih na internetu • primjenjivati pravila primjerene digitalne komunikacije i ponašanja • koristiti digitalne alate za učenje, suradnju i stvaranje sadržaja.

Područje	Sat razrednika - Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Planirane aktivnosti	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Gledanje i analiza edukativnih video sadržaja. Radionice o zaštiti osobnih podataka, lozinkama i digitalnom identitetu. Kvizovi i interaktivne igre o sigurnosti na internetu. Radionice o prepoznavanju lažnih vijesti i provjeri izvora informacija. Izrada plakata, digitalnih prezentacija ili infografika. Primjena digitalnih alata u kreativnim zadacima. Završna refleksija i evaluacija projekta.
Ključni pojmovi	digitalna pismenost, sigurniji Internet, digitalni identitet, odgovorno ponašanje na internetu, digitalna komunikacija, medijska pismenost, kritičko mišljenje, lažne vijesti, autorska prava, digitalni trag, kibernetičko nasilje, digitalni alati, ravnoteža, wellbeing/dobrobit
Troškovnik projekta	/
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Očekivani rezultati projekta** • Učenici odgovornije i sigurnije koriste digitalne tehnologije. • Povećana je svijest o zaštiti osobnih podataka i privatnosti. • Učenici uspješnije prepoznaju internetske rizike i znaju kako reagirati. • Razvijene su vještine kritičkog vrednovanja digitalnih sadržaja. • Unaprijeđena je kultura odgovorne digitalne komunikacije. • Učenici kreativno primjenjuju digitalne alate u učenju i suradnji. **Vrednovanje projekta** • promatranja sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima • analize učeničkih radova (plakati, prezentacije, digitalni uradci) • kvizova znanja i praktičnih zadataka • samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja • kratkih evaluacijskih upitnika • završne procjene ostvarenosti ciljeva i ishoda projekta od strane učitelja.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Tjedan mentalnog zdravlja
Vrsta projekta	Školski
Nositelj(i) projekta	Učenici i učiteljice Ivana Kušlan, Ivana Kutlić i Sanja Gjurčević
Partneri projekta	-----
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici od 1. do 8. razreda i razrednici
Trajanje projekta	Listopad
Kratki opis uz razradu	Projekt Tjedan mentalnog zdravlja usmjeren je na podizanje svijesti učenika o važnosti brige za mentalno zdravlje i očuvanja ravnoteže između školskih obveza, slobodnog vremena i osobne dobrobiti. Kroz interaktivne radionice, edukativne video sadržaje, igre i različite aktivnosti učenici će razvijati emocionalnu pismenost, učiti prepoznavati i izražavati osjećaje, usvajati strategije suočavanja sa stresom te jačati međusobnu podršku i pozitivne odnose.
Ciljevi (ishodi) projekta	**Ciljevi:** o Podići svijest učenika o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja. o Razvijati emocionalnu pismenost – prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje osjećaja. o Upoznati učenike sa strategijama za suočavanje sa stresom, izazovima i svakodnevnim pritiscima. o Potaknuti razvoj zdravih životnih navika i ravnoteže između školskih obveza, odmora i slobodnog vremena. o Jačati samopouzdanje, otpornost i pozitivnu sliku o sebi. o Razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i kvalitetnu komunikaciju među učenicima. o Poticati stvaranje sigurnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja. o Osnažiti učenike da pravovremeno potraže pomoć i podršku kada im je potrebna. **Ishodi projekta**: • objasniti što je mentalno zdravlje i zašto je važno brinuti o njemu • prepoznati i imenovati vlastite osjećaje te razumjeti njihove uzroke • primijeniti jednostavne strategije za upravljanje stresom i očuvanje emocionalne ravnoteže • prepoznati važnost zdravih životnih navika za mentalno zdravlje

	• pokazati empatiju, uvažavanje i podršku prema drugima • primjenjivati učinkovite oblike komunikacije i suradnje u skupini • prepoznati situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć i navesti osobe ili institucije kojima se mogu obratiti • aktivno sudjelovati u aktivnostima koje promiču mentalno zdravlje i dobrobit u školi.
Područje	Sat razrednika - Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Planirane aktivnosti	Radionice o prepoznavanju i izražavanju emocija. Edukativne radionice o upravljanju stresom i tehnikama opuštanja (disanje, mindfulness, istezanje). Gledanje i analiza edukativnih video sadržaja. Interaktivne igre i kvizovi na temu mentalnog zdravlja. Kreativne radionice (izrada plakata, poruka podrške, dnevnika zahvalnosti ili stabla dobrih djela). Grupne aktivnosti za razvoj suradnje, empatije i komunikacijskih vještina.
Ključni pojmovi	mentalno zdravlje, dobrobit, emocije, emocionalna pismenost, samopouzdanje, samopoštovanje, otpornost, stres, upravljanje stresom, ravnoteža između obveza i odmora, empatija, komunikacija, zdrave životne navike, mindfulness (svjesna prisutnost)
Troškovnik	
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Očekivani rezultati projekta** • Učenici razumiju važnost očuvanja mentalnog zdravlja i njegove povezanosti s kvalitetom života. • Učenici bolje prepoznaju i primjereno izražavaju vlastite emocije. • Razvijene su vještine suočavanja sa stresom i primjene tehnika opuštanja. • Povećana je svijest o važnosti zdravih životnih navika i ravnoteže između obveza i odmora. • Unaprijeđene su komunikacijske i socijalne vještine, empatija i međusobno uvažavanje. • Ojačano je samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. • Stvoreno je pozitivnije i poticajnije razredno i školsko ozračje. **Vrednovanje projekta** Projekt će se vrednovati putem: • promatranja sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti • razgovora i refleksije učenika nakon provedenih radionica • kratkih anonimnih anketa ili evaluacijskih upitnika za učenike • analize učeničkih radova (plakati, prezentacije, kreativni uradci) • samovrednovanja učenika o usvojenim znanjima i razvijenim vještinama • završne evaluacije ostvarenosti ciljeva i ishoda projekta od strane učitelja.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	eTwinning projekt U svijet s Pipi Dugom Čarapom
Vrsta projekta	eTwinning projekt
Nositelj(i) projekta	Ivana Gluhačić
Partneri projekta	Učitelji i učiteljice sudionici eTwinning projekta s platforme **European School Education Platform, područje Europske unije.**
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici od prvog razreda osnovne škole na dalje.
Trajanje projekta	U razdoblju: listopad 2026. - lipanj 2027. :4 tjedna (1 mjesec)
Kratki opis uz razradu	Projektom učenici kroz četiri tjedna upoznaju lik i djelo Pipi Duge Čarape čitanjem, istraživanjem, razgovorom, likovnim, glazbenim i dramskim aktivnostima te uporabom digitalnih alata. Kroz iskustveno i suradničko učenje razvijaju ljubav prema čitanju, kreativnost, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine. Završni proizvodi projekta predstavljaju se roditeljima i školskoj zajednici.
Ciljevi (ishodi) projekta	Razvijati interes za čitanje i razumijevanje književnog teksta; poticati kreativno izražavanje i maštovitost; razvijati komunikacijske i suradničke vještine; upoznati švedsku kulturu i autoricu Astrid Lindgren; razvijati kritičko mišljenje o postupcima književnih likova; poticati samostalnost i odgovornost; osposobiti učenike za javno predstavljanje rezultata rada.
Područje	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba IKT-a.
Planirane aktivnosti	Čitanje i analiza odabranih poglavlja; vođenje dnevnika čitanja; kreativno pisanje (pismo, intervju, opis doživljaja); gledanje i usporedba filma i knjige; istraživanje života Astrid Lindgren i Švedske; izrada plakata i digitalnih prezentacija; likovne radionice; glazbene i ritamske aktivnosti; dramatizacija odabranih scena; izrada praktičnih radova; izrada kviza o Pipi; organizacija izložbe i završnog predstavljanja projekta.
Ključni pojmovi	Pipi Duga Čarapa, Astrid Lindgren, književni lik, čitanje s razumijevanjem, prijateljstvo, različitost, odgovornost, mašta, kreativnost, suradnja, Švedska, dramatizacija, istraživanje, digitalna prezentacija.
Troškovnik projekta	Materijal za likovne i praktične radove (papir, kolaž, tempera, flomasteri, ljepilo, vuna, karton) – prema postojećim školskim zalihama; korištenje školske knjižnice i informatičke opreme; troškovi nisu predviđeni ili su minimalni te se podmiruju iz redovitih materijalnih sredstava škole.
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	Učenici će razviti pozitivan odnos prema čitanju, bolje razumjeti književni tekst, unaprijediti kreativno i kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine te upoznati švedsku kulturu. Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, analizu pisanih i kreativnih radova, usmeno predstavljanje rezultata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te završnu prezentaciju i izložbu projektnih proizvoda.

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Naslov projekta	Moj čudesni dnevnik – Avantura kroz školsku godinu
Vrsta projekta	eTwinning projekt
Nositelj(i) projekta	Ivana Gluhačić
Partneri projekta	Učitelji i učiteljice sudionici eTwinning projekta s platforme **European School Education Platform, područje Europske unije.**
Ciljna skupina (dob, broj)	Učenici od prvog razreda osnovne škole na dalje.
Trajanje projekta	listopad 2026. – lipanj 2027. (aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine; vođenje dnevnika 5 dana u tjednu)
Kratki opis uz razradu	**Moj čudesni dnevnik – Avantura kroz školsku godinu** međunarodni je eTwinning projekt kojim se potiče svakodnevno izražavanje učenika kroz vođenje osobnog dnevnika. Učenici tijekom školske godine pet dana u tjednu pišu, crtaju, lijepe fotografije, bilježe svoje misli, osjećaje, zanimljive događaje i ostvaruju kreativne izazove.Projekt razvija pismenost, kreativnost, samorefleksiju, emocionalnu pismenost i digitalne kompetencije, a istovremeno povezuje učenike različitih europskih škola koji razmjenjuju ideje, zadatke i primjere svojih dnevnika putem platforme European School Education
Ciljevi (ishodi) projekta	Učenik: razvija naviku svakodnevnog pisanog izražavanja , piše različite vrste kratkih tekstova, razvija maštu, kreativnost i sposobnost opisivanja, izražava osjećaje, mišljenja i iskustva, razvija čitalačku i funkcionalnu pismenost, unapređuje pravopisnu i jezičnu točnost, razvija sposobnost planiranja i organizacije vremena, razvija samostalnost i odgovornost, koristi digitalne alate za predstavljanje svojih radova, upoznaje vršnjake iz drugih europskih država, razvija komunikacijske i međukulturne kompetencije, razvija pozitivan odnos prema učenju i pisanju.
Područje	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo, Informatika, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Međunarodna suradnja (eTwinning)
Planirane aktivnosti	**Tijekom cijelog projekta:** svakodnevno pisanje dnevnika, crtanje, lijepljenje fotografija, skupljanje ulaznica, računa, naljepnica i uspomena, humoristični zadaci, neobični izazovi, razmjena radova s partnerskim školama, videokonferencije, zajedničke Padlet ploče, Canva prezentacije, Book Creator, TwinSpace aktivnosti
Ključni pojmovi	dnevnik, pisanje, čitanje, mašta, kreativnost, emocije, prijateljstvo, samopouzdanje, uspomene, refleksija, suradnja, Europa, eTwinning, digitalne kompetencije, komunikacija, odgovornost, istraživanje, ilustracija, pripovijedanje
Troškovnik projekta	oko 20 eura
Očekivani rezultati i vrednovanje projekta	**Očekivani rezultati:** razvijena navika svakodnevnog pisanja, veća motivacija za pisano izražavanje, bogatiji rječnik, napredak u pravopisnoj i jezičnoj točnosti, razvoj kreativnosti ,

	razvoj emocionalne pismenosti , kvalitetnija međunarodna suradnja učenika, digitalna zbirka dnevnika . završna virtualna izložba radova, jačanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. **Vrednovanje:** praćenje rada tijekom cijelog projekta, učeničke mape i dnevnici, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije roditelja, zajednička evaluacija partnerskih škola, završna anketa učenika i učitelja, eTwinning diseminacija rezultata putem TwinSpacea, mrežnih stranica škole i društvenih mreža.

10.2. Izborna nastava

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prepoznati digitalnu tehnologiju, - uz pomoć učitelja rabiti odabrane uređaje i programe, - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, -prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, - rješavati jednostavne logičke zadatke, - naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Informatika
Nositelj(i) aktivnost	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Ponovti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje - Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korsititi istu - Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu - Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima - Rješavati i stvarati logičke zadatake kao preduvijet računalong razmišljanja i programiranja - Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u progrmiranje u višim razredima - Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje. - Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke - Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljim situacijama u digitalnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
Način realizacije	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu - prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaje te osnovne postupke u otklanjanju kvarova - ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta - naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije - koristiti napredne naredbe u programskim jezicima - samostalno izrađivati igre u Scratchu.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a - razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT. - razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima - samostalno koristiti online servise – Office 365 - čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju - znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune - izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kutlić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika na koji način kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Upoznati kako da prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Identificiranje nekog problema iz stvarnoga svijeta, stvaranje program za njegovo rješavanje. Upoznaje i razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivanje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenik će usvojiti nova znanja iz područja informatike te programiranja. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi temeljem usmenih, pismenih provjera i projektni zadataka.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kutlić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika na koji način kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Organizacija baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Identificiranje nekog problema iz stvarnoga svijeta, stvaranje program za njegovo rješavanje. Upoznavanje s algoritmom sortiranja, primjenjivanje algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku. Uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivanje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Učenik će usvojiti nova znanja iz područja informatike te programiranja. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. Razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi temeljem usmenih, pismenih provjera i projektni zadataka.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Njemački jezik u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkome jeziku (govor, pisanje,čitanje i slušanje). Upoznati se s običajima,kulturom i specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za : - razumijevanje rečenica i vrlo kratkih i jednostavnih autentičnih i prilagođenih tekstova povezanih s neposrednim okružjem i popraćenih vizualnim sadržajima, -čitanje na glas rečenica,vrlo kratkih i vrlo jednostavnih,poznatih tekstova - sudjelovanje u uvježbanim kratkim dijalozima i igranju uloga -postavljanje vrlo jednostavnih,uvježbanih pitanja i odgovaranja na njih -upotrebu osnovnih,uvježbanih jezičnih sredstva -služenje nazivima zemalja njemačkoga govornog područja i njihovim glavnim gradovima i nekim tipičnim osobnim imenima -dopunjavanje različitih jednostavnih tekstova poznatim riječima
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK - u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Elementi ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem,govorenje i pisanje.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Njemački jezik u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	29 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkome jeziku (govor,pisanje,čitanje i slušanje). Upoznati se s običajima,kulturom i specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za: -globalno razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih autentičnih i prilagođenih tekstova povezanih s neposrednim okružjem i popraćenih vizualnim sadržajima - čitanje na glas poznatih kratkih i vrlo jednostavnih tekstova -pisanje kratkih i jednostavnih rečenica povezanih s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku -primjereno upotrebljavanje vrlo jednostavnih jezičnih sredstva -spontano upotrebljavanje naučenih osnovnih komunikacijskih obrasce radi razmjene informacija - postavljanje jednostavnih,uvježbanih pitanja odgovaranje na takva pitanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Elementi ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem,govorenje i pisanje.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Njemački jezik u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj učenika	34 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkome jeziku (govor,pisanje,slušanje i čitanje). Upoznati se s običajima,kulturom i specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za: -globalno i selektivno razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih autentičnih i prilagođenih tekstova povezanih sa svakodnevnicom i neposrednim okružjem -čitanje naglas nepoznatih tekstova o poznatim temama i s poznatim leksikom -tečno čitanje poznatih kratkih i vrlo jednostavnih tekstova -pisanje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova prema poznatome i uvježbanome predlošku -oblikovanje i govorenje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova o poznatim temama -sudjelovanje u uvježbanim dijalozima i igrama uloga -postavljanje vrlo jednostavnih ,uvježbanih pitanja i odgovora na takva pitanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Elementi ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem,govorenje i pisanje.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Njemački jezik u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 7.ab i 7.c razreda
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkome jeziku. (govorenje, čitanje,slušanje i pisanje). Upoznati se s običajima,kulturom i specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za: - globalno, selektivno i detaljno razumijevanje kratkih i jednostavnih autentičnih i prilagođenih tekstova povezanih s poznatim temama -oblikovanje i govor kratkih i vrlo jednostavnih tekstova o poznatim temama -opis svojeg okružja,radnji i događaja - upotrebljavanje preporučenih jezičnih sredstava u uvježbanim iskazima -spontano upotrebljavanje naučenih komunikacijskih obrazaca radi razmjene informacija -primjenu pravila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta - sudjelovanje u kratkim dijalozima i igrama uloga
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Elementi ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Njemački jezik u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 8.a i 8.b razreda
Planirani broj učenika	31 učenik
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkome jeziku (govor,pisanje,čitanje,slušanje). Upoznati se s običajima,kulturom i specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za: -globalno,selektivno i detaljno razumijevanje srednje dugih i jednostavnih autentičnih i prilagođenih tekstova povezanih s poznatim temama -planiranje,oblikovanje i govorenje kratkih i jednostavnih tekstova o poznatim temama -razmjenjivanje informacija i sudjelovanje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama -opisivanje,prepričavanje i izvještavanje o sadržajima povezanim s poznatim temama -primjenjivanje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK - u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Elementi ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanje,govorenje i pisanje.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	1.a,b razred
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima povjerenja u nas; susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.
Namjena aktivnosti	Kratko upoznavanje sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvarit će se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerena ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje.Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	2.a,b,c razred
Planirani broj učenika	42 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav za svakoga čovjeka i za čitav svijet; naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.
Namjena aktivnosti	Dublje se susresti s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u učeniku učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito s toga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje.Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	3.a i 3.b razred
Planirani broj učenika	36 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji ih okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje hranu za kruh život; otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak; upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.
Namjena aktivnosti	Svestrano razviti svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje.Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	4.a,b i c razred
Planirani broj učenika	59 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; učiti živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi itd.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje.Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Učenici će uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola i suvremenih kršćana. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Namjena aktivnosti	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 6. razreda
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Učenici će upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. Učenici će izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Namjena aktivnosti	Učenici će na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinoj snazi u prošlosti i u sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. On je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 7. razreda
Ciljna skupina	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Učenici će upoznati kako je Crkva Kristova kroz stoljeća živjela Isusov ideal usprkos ljudskim slabostima, pogreškama i raskolima. Učenici će prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.
Namjena aktivnosti	Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 8. razreda
Ciljna skupina	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenici će otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji. Učenici će otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

10.3. Dodatna nastava

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Matea Pavlović i Antonija Batković
Ciljna skupina	Učenici prvog razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
Ciljevi aktivnosti	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom stječu nova znanja i sadržaje redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, izražavati se matematičkim jezikom, povezivati nastavne sadržaje, matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u crtanju, usmenom i pisanom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama, problemska nastava, istraživački način rada.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje uspješnosti učenja novih znanja i vještina, aktivnosti i motivacije svakog pojedinog učenika, kvizovi, natjecanja, samovrednovanje učenika, nastavni listići

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice 2. razreda; Tonka Gržin, Filip Goršćak i Matea Ilinčić
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja . Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje . Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, problemska nastava Metoda razgovora i izlaganja
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu. Toner i papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Pravica i Alka Mirna Ančić Igrec
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja . Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje . Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, problemska nastava Metoda razgovora i izlaganja
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu. Toner i papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Karla Cindrić Melita Bezjak
Ciljna skupina	Učenici 4. a i c razreda
Planirani broj učenika	Oko 5 – 10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja . Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje . Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, problemska nastava Metoda razgovora i izlaganja
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu. Toner i papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava – priroda i društvo
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Integracija znanstvenih spoznaja prirodoslovnoga, društveno-humanističkoga i tehničko-informatičkoga područja. Produbljivanje i proširivanje znanja učenika o prirodnim i društvenim pojavama te razvijanje interesa za istraživački rad i samostalno učenje. Poticanjem prirodne radoznalosti, kritičkog mišljenja i želje za otkrivanjem svijeta oko sebe učenik razvija sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i odgovornoga djelovanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju povećani interes, sposobnosti i motivaciju za područje prirode i društva te žele proširivati i produbljivati svoja znanja izvan redovitoga nastavnog programa. Dodatna nastava omogućuje učenicima: razvoj istraživačkoga i kritičkoga mišljenja, sudjelovanje u projektnoj nastavi, pripremu za školska i druga natjecanja, primjenu znanja u stvarnim životnim situacijama, razvijanje odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i okolišu. Učenje i poučavanje usmjerava učenika na: postavljanje istraživačkih pitanja i traženje odgovora, uočavanje povezanosti prirodnih i društvenih procesa, istraživanje zavičajne i nacionalne baštine, odgovorno korištenje različitih izvora informacija, poštivanje različitosti i ljudskih prava, aktivno sudjelovanje u životu zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava održavat će se jedanput tjedno tijekom školske godine. Rad će se organizirati u skupini do 15 učenika primjenom različitih oblika rada: individualni rad,rad u paru,skupni rad, projektni rad, istraživački rad i edukativne igre i radionice. Učenici će istraživati stručnu i dječju literaturu, koristiti digitalne alate, provoditi jednostavne pokuse i istraživanja te izrađivati plakate, modele i prezentacije.
Troškovnik aktivnosti	oko 30 EURA – papir za fotokopiranje, hamer papiri,Inter(aktivna) radna bilježnica, pribor za pokuse
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti usmjereno na praćenje napretka učenika, razvoj istraživačkih vještina i primjenu stečenih znanja. Pratit će se: aktivnost i sudjelovanje učenika, samostalnost u radu, sposobnost postavljanja pitanja i donošenja zaključaka, suradnja u skupini, kreativnost i originalnost, kvaliteta istraživačkih zadataka i projekata, uspješnost predstavljanja rezultata rada. Istraživačkim pristupom učenik razvija znatiželju, kreativnost, vještine promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, predviđanja, analiziranja, vrednovanja, argumentiranja i komuniciranja. Stečene kompetencije primjenjuje u svakodnevnome životu te razvija odgovornost prema sebi, drugima i prirodnome okružju.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Povijest (dodatna)
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike 7.-ih i 8.-ih razreda za školsko natjecanje iz povijesti te upotpuniti znanje koje je predviđeno godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Povijest je učiteljica života te u tu svrhu primijeniti stečeno znanje.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno dodatnim školskim satom, a pred natjecanje po potrebi i češće.
Troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom natjecanju vrednovati će se kao ocjena iz aktivnosti iz školskog predmeta povijesti, a plasman i rezultat na županijskom natjecanju ocjenom iz znanja. Plasman na državno natjecanje učeniku donosi zaključnu ocjenu 5 iz predmeta.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Dodatna nastava iz geografije**
Nositelj(i) aktivnosti	Matej Karmelić
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8.r
Planirani broj učenika	3-12
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživanje i očuvanje Zemlje; poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za geografiju, proširivanjem i produbljivanjem znanja, razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu; osposobljavanje učenika za uporabu raznih izvora znanja i literature, za samostalno pronalaženje podataka te za kritički odnos prema njima; razvijanje metode samovrednovanja znanja, vještina i kompetencija.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz geografije i želju za natjecanjem; darovitim učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate.
Način realizacije aktivnosti	U školi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 6. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	4-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji u nastavnom predmetu Engleski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Kovačević Živičnjak
Ciljna skupina	6. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LIDRANO, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kutlić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave informatikom, da razvijaju informatičko razmišljanje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu informatike (računala) u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za informatička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u informatici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za informatiku.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na informatičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LIDRANO, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja kemije i srodnih znanosti (prirodoslovlja) koje se temelje na znanjima i dostignućima iz kemije. Osposobljavati učenike za praćenje i objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju usvojenih znanja. Osvještavati i poticati učenike na istraživanje utjecaja različitih kemijskih spojeva na okoliš i fizičko zdravlje pojedinca, te ostali živi svijet. Razvijanje vještine izvođenja praktičnih radova, rukovanja kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja, te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticanje prirodoznanstvene metode rada, točnosti i preciznosti u radu, te kritičkog mišljenja. Senzibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Namjena aktivnosti	Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz područja kemije, a koja izlaze iz okvira temeljnog kurikuluma predmeta kemije u 7. i 8. razredu, te oni koji žele pristupiti natjecanjima iz kemije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici kemije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada. Ukoliko se ukaže interes postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i različitim manifestacijama.
Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima (Atom liga ili sl.). Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.) ili sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz kemije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici će koristiti na redovnim nastavnim satovima kemije ili natjecanjima iz kemije. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim /otvorenim danima ili drugim školskim manifestacijama.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na usvajanje dodatnih spoznaja iz područja bioloških znanosti s naglaskom na sadržaje i teme koji se obrađuju u 7. I 8. razredu iz nastavnog predmeta biologija. Naglasak staviti na usvajane metoda rada i učenja karakterističnih za prirodoslovlje. Razvijati prirodoznanstvene vještine kod učenika primjenom istraživačkog rada. Razvijati kreativnost, strpljivost, točnosti i preciznosti u radu, sposobnost promatranja, mišljenja, logičkog zaključivanja i kritičkog promišljanja iz područja bioloških i srodnih znanosti. Poticati učenike na istraživanje utjecaja različitih ljudskih aktivnosti na prirodu i okoliš, isticati načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša i vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja. Kod učenika razvijati osjetljivost za nužnost očuvanja bioraznolikosti. Poticati učenike za timski rad i suradničko učenje. Obraditi izborne teme ovisno o interesima učenika, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Namjena aktivnosti	Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz područja biologije, a prelaze okvire temeljnog kurikuluma predmeta u 7. i 8. razredu. Također, svi učenici koji žele pristupiti natjecanjima iz biologije.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici kemije/biologije u individualnom ili skupnom obliku. Ukoliko se ukaže interes moguće je organizirati posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i različiim manifestacijama koji populariziraju prirodoslovlje i biološke znanosti
Troškovnik aktivnosti	Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz ili boravak (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama) na terenskoj nastavi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna sadržajima na redovnim nastavnim satovima biologije. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na školskim manifestacijama, web stranicama škole, školskim panoima, natjecanjima i ostalim mogućim aktivnostima.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	4-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom. Pripremati učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji u nastavnom predmetu Engleski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj(i) aktivnosti	Vlatka Šantoši Žigić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - njegovanje čistoće hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovora - razvijanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - omogućavanje učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup uključuje nastavu u razredu - problemsko istraživanje; razgovor; suradničko učenje - sudjelovanje u natjecanjima na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Troškovnik aktivnosti	- nema posebnih troškova - koriste se različiti dostupni materijali, a ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - samovrednovanje uspjeha

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti, te ih pripremati za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika u osmom razredu. Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji u nastavnom predmetu Engleski jezikostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Ako bude moguće, organizirat će se posjeti kinu i kazalištu
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala Posjete kazališnim i kino predstavama – ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

10.4. Dopunska nastava

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Matea Pavlović i Antonija Batković
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Povećati razinu znanja i vještina učenika. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program matematike u redovnoj nastavi Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru - u pojedinim situacijama timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda; Matea Pavlović i Antonija Batković
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda.
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika - postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti	- individualni i skupni pristup - suradničko učenje - timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pisane radove učenika - kroz usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka - samovrednovanje učenika polaznika skupine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice 2. razreda; Tonka Gržin, Filip Goršćak i Matea Ilinčić
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Povećati razinu znanja i vještina učenika. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program matematike u redovnoj nastavi Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru - u pojedinim situacijama timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice 2. razreda; Tonka Gržin, Filip Goršćak i Matea Ilinčić
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika - postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup - suradničko učenje - timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pisane radove učenika - kroz usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka -samovrednovanje učenika polaznika skupine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda; Kristina Pravica i Alka Mirna Ančić Igrec
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika - postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup - suradničko učenje - timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pisane radove učenika - kroz usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka -samovrednovanje učenika polaznika skupine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda - Kristina Pravica i Alka Mirna Ančić Igrec
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Povećati razinu znanja i vještina učenika. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program matematike u redovnoj nastavi Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru - u pojedinim situacijama timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	3. razred
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje usvajanja gradiva, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji na satu engleskog jezika ne uspijevaju usvojiti gradivo, osposobiti ih za samostalan rad te ih motivirati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor,...).
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno praćenje učenika te samovrednovanje učenika polazne skupine.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava - matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Karla Cindrić, Ivana Gluhačić, Melita Bezjak
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih sadržaja 4. razreda. Razvijati razumijevanje brojevnih odnosa do 1 000 000. Uvježbavati pisano računanje (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje). Razvijati rješavanje problemskih zadataka.. Jačati logičko razmišljanje i matematičku pismenost. Nadoknaditi propušteno gradivo i učvrstiti temeljna znanja.
Namjena aktivnosti	• osigurati usvajanje temeljnih znanja i vještina • omogućiti individualizirani pristup učenicima • poticati samopouzdanje i motivaciju za učenje • unaprijediti uspjeh u redovnoj nastavi • smanjiti teškoće u učenju kroz dodatno vježbanje i objašnjavanje Učenici aktivno sudjeluju u radu, rješavaju zadatke uz pomoć učitelja te postupno razvijaju samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani i diferencirani pristup svakom učeniku. Rad u manjim skupinama i individualni rad. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Korištenje prilagođenih nastavnih materijala i zadataka. Vođeno učenje uz postupno osamostaljivanje učenika. Redovito praćenje napretka i prilagodba zadataka. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Usmena i pisana povratna informacija učenicima. Bilježenje napretka u e-Dnevniku. Formativno vrednovanje kroz zadatke i vježbe. Povremene kratke provjere znanja (prema potrebi). Rezultati vrednovanja koriste se za: prilagodbu daljnjeg rada s učenicima, planiranje dodatnih aktivnosti i vježbi, poboljšanje nastavnog procesa i jačanje kompetencija učenika i njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Karla Cindrić, Ivana Gluhačić, Melita Bezjak
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika. Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem. Unaprijediti pravopisne i gramatičke kompetencije (veliko/malo slovo, interpunkcija, glasovne promjene). Osposobiti učenike za samostalno pisano i usmeno izražavanje Razvijati rječnik i jezičnu točnost. Nadoknaditi neusvojene sadržaje iz redovne nastave.
Namjena aktivnosti	• osigurati usvajanje temeljnih znanja i vještina • omogućiti individualizirani pristup učenicima • poticati samopouzdanje i motivaciju za učenje • unaprijediti uspjeh u redovnoj nastavi • smanjiti teškoće u učenju kroz dodatno vježbanje i objašnjavanje Učenici aktivno sudjeluju u radu, rješavaju zadatke uz pomoć učitelja te postupno razvijaju samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani i diferencirani pristup svakom učeniku. Rad u manjim skupinama i individualni rad. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Korištenje prilagođenih nastavnih materijala i zadataka. Vođeno učenje uz postupno osamostaljivanje učenika. Redovito praćenje napretka i prilagodba zadataka. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Usmena i pisana povratna informacija učenicima. Bilježenje napretka u e-Dnevniku. Formativno vrednovanje kroz zadatke i vježbe. Povremene kratke provjere znanja (prema potrebi). Rezultati vrednovanja koriste se za: prilagodbu daljnjeg rada s učenicima, planiranje dodatnih aktivnosti i vježbi, poboljšanje nastavnog procesa i jačanje kompetencija učenika i njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Povijest (dopunska nastava)
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	5.-8- razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	U slučaju potrebe održati dopunsku nastavu iz povijesti za učenike koji trebaju dopunski rad za svladavanje gradiva zacrtanog godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Omogućiti svima da se jednako upoznaju sa najvažnijim događajima, postignućima i ličnostima u povijesti čovječanstva.
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjuje se stečeno znanje u svrhu zaključne ocjene.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelj(i) aktivnosti	Matej Karmelić
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina; podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a; upućivanje učenika u strategije učenja; poticanje interesa učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatno poznaju hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavanih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 5. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	5. razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje usvajanja gradiva, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji na satu engleskog jezika ne uspijevaju usvojiti gradivo, osposobiti ih za samostalan rad te ih motivirati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor,...).
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno praćenje učenika te samovrednovanje učenika polazne skupine.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz predmetnoga područja radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru. Rad u školi i putem Teamsa.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Kovačević Živičnjak
Ciljna skupina	6. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz predmetnoga područja radi napredovanja u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Čunko
Ciljna skupina	Učenici i učenice sedmog i osmog razreda
Planirani broj učenika	10 (ostali prema potrebi i interesima - dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja)
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojasniti i vježbati s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja tijekom redovite nastave i rada kod kuće. Razvijati naviku sustavnog učenja kod učenika slabijih interesa za učenje nastavnog predmeta, u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja (ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta) iz kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole. Raditi na poboljšanju uspjeha učenika koji nije u skladu s očekivanjima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stručnu pomoć u učenju, dodatno pojašnjavajući i uvježbavajući nastavne sadržaje kombinirajući njima prihvatljive metode učenja u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici kemije koristeći metode prihvatljive sposobnostima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu (dodatnim pojašnjavanjem kemijskih procesa i zakonitosti, izvođenjem praktičnih radova i rješavanjem zadataka na posebno priređenim NL , odabirom zadataka iz RB i udžbenika)
Troškovnik aktivnosti	Papir potreban za pripravu nastavnih listića i njihovo umnožavanje, bojice za crtanje, hamer papir za izradu plakata, kolaž papir, škarice, plastelin, glinamol za izradu modela, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenom na redovitom nastavnom satu vrednuje se razina usvojenosti ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta, Odnosno sadržaja i kompetencija koje je učenik ostvario u skladu sa zadanim kriterijima (razina teorijskih znanja i sposobnost rješavanja problema, razina usvojenosti kemijskih koncepata i prirodoslovnih kompetencija povezanih s kemijskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, jednadžbama kemijskih reakcija, grafičkim prikazima i sl.,...).

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Kovačević Živičnjak
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz predmetnoga područja radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavanih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava- fizika- 7. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Tea Glavinović
Ciljna skupina	Učenici sedmog razreda
Planirani broj učenika	5- 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje nejasnoća iz nastave fizike u manjoj skupini učenika ili individualno, razvijanje samostalnosti pri radu.
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji stalno ili povremeno imaju problema sa svladavanjem nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljca, Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici sedmog i osmog razreda (dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja) ili pomoć kod izrade praktičnog rada
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojasniti i vježbati s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja tijekom redovite nastave i rada kod kuće. Razvijati naviku sustavnog učenja kod učenika slabijih interesa za učenje nastavnog predmeta, u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja (ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta) iz biologije u sedmom i osmom razredu osnovne škole. Raditi na poboljšanju uspjeha učenika koji nije u skladu s očekivanjima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stručnu pomoć u učenju, dodatno pojašnjavajući i uvježbavajući nastavne sadržaje kombinirajući njima prihvatljive metode učenja u skladu s njihovim sposobnostima. Također, pružati kontinuiranu podršku tijekom pojedinih faza provedbe praktičnog zadatka (pokusa ili drugog praktičnog rada)
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učinonici biologije i prirode (kemije) koristeći metode prihvatlhjive sposobnostima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu (dodatnim pojašnjavanjem bioloških procesa I njihovih zakonitosti, I bioloških koncepata). Pružanjem podrške kod izrađivanja zadataka iz RB ili posebno pripremljenih NL, praktičnih radova. Opisivanjem procesa na modelima ili tijekom promatranja multimedijskog zapisa (simulacije) ili animacije. Isticanjem dijelova sadržaja u udžbeniku važnih za razumijevanje bioloških koncepata.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja zadataka ili kemikalija idu na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenom (sumativno) na redovitom nastavnom satu vrednuje se razina usvojenosti ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta, odnosno sadržaja i kompetencija koje je učenik ostvario u skladu sa zadanim kriterijima. Formativno (opisno) se vrednuje učenikov odnos prema radu, komunikacija I suradnja tijekom redovitih nastavnih satova, Također se formativno može vrednovati razina usvojenosti pojedinih ishoda u cilju davanja povratne informacije učeniku ili njegovom roditelju.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za osme razrede
Nositelj(i) aktivnosti	Vlatka Šantoši Žigić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj) - potaknuti učenike slabijeg znanja da samostalno ovladaju i koriste se materinjim hrvatskim jezikom u svakodnevnom govoru i pismu
Namjena aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih znanja - usvajanje podataka o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivanje pravopisnih pravila
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Troškovnik aktivnosti	- nema posebnih troškova - koriste se različiti dostupni materijali, a ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja) - kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Matematika
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razred
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 8.a i 8.b razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavanih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

10.5. Izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ZBOR ILI VOKALNA SKUPINA – stariji uzrast
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	12 – 30 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija točne i čiste intonacije, opsega glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama uz klavirsku pratnju ili uz sinthesyzer, povremeno uz pratnju orffovog instrumentarija u učionici. Posjet kazališnim predstavama i koncertima. Nastupi na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ZBOR – mlađi uzrast
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	2. i 3. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija, točna i čista intonacija, opseg glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu uz klavirsku pratnju ili uz sinthesyzer, povremeno uz pratnju orffovog instrumentarija u učionici. Nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	GLAZBENA RADIONICA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	2. i 3. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu sviranja blok flaute i orffovog instrumentarija. Razvijati osjećaj za ritam. Razvijati sposobnost lijepog pjevanja. Kroz pokret razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju pokreta, učenje jednostavne koreografije. Slušanjem glazbe upoznati vrijedna glazbena djela. Čuti, upoznati i doživjeti vrijedna umjetnička djela.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje i sviranje uz pratnju orffovog instrumentarija, slušanje glazbe, pokret i ples uz glazbu. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg glazbenog stvaralaštva. Posjet kazališnim predstavama ili koncertima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko promišljanje, nastupi u školi i izvan škole.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	GLAZBENA MLADEŽ
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	4. do 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno umjetničke ustanove u Zagrebu: kazališta, koncertne dvorane, te druge prostore u kojima se održavaju kulturno ujetničke djelatnosti. Razviti kod učenika želju, interes i naviku posjećivanja kazališnih predstava, koncerata i drugih kulturno umjetničkih manifestacija.
Namjena aktivnosti	Odgojiti i osposobiti kulturnu publiku.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište ili koncertnu dvoranu
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljenom, kritičko promišljanje, pisani osvrt.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Društvo za društvene igre
Nositelj(i) aktivnosti	Matej Karmelić
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	6 -15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila, provođenje društvenih igara prema pravilima; sudjelovanje u zajedničkoj igri; zalaganje za uspjeh ekipe; uvažavanje protivnika; prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; poticanje međusobnog druženja; razvijanje slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja; razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije; poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja; poticanje bržeg procesuiranja informacija ; produljivanje vremena usmjerene pažnje; razvijanje kritičkog mišljenja; razvijanje kreativnosti; poticanje na razmišljanje, sagledavanje problema i njegovo rješavanje; razvijanje strategija, razmišljanja unaprijed, pamćenja i dosjetljivosti, poticanje razumijevanja matematičkih koncepata; učenje o emocijama; prihvaćanje pobjede i poraza u igri s mogućnošću ponovnog igranja, svaki put s drugačijim rezultatom.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u manjim skupinama
Troškovnik aktivnosti	/ (Društvene igre su prikupljene donacijama.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija učenika i samovrednovanje, anketni listić, foto zapis, web stranica razreda i škole s ciljem informiranja javnosti o radu društva.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Mali bibličari
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	2.-4.razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne svijesti u odnosu prema sebi i prema drugima - upoznavanje biblijskih likova preko kojih je Bog djelovao i slao poruke svom narodu -rad na različitim biblijskim tekstovima Starog i Novog zavjeta - produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova (prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas)
Namjena aktivnosti	- poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja - poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Uključuju se roditelji i djeca skupljanjem materijala potrebnih za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, označivača stranica, društvenih igara na temelju biblijskih tekstova i likova te različitih rukotvorina

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KUD
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Tonka Gržin
Ciljna skupina	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-a
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-a
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine –35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti. Razvijanje zanimanja za umjetnost i scenski nastup. Poticanje na samostalnost ili rad u većim skupinama.Razvijanje interesa za priredbe humanitarnog karaktera (važnost pomaganja potrebitima). Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju odnosno glazbi i plesu.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	_____

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Školski sportski klub-Šah
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Odgojno-obrazovni razvoj i efikasno učenje šahovske igre na svim razinama
Namjena aktivnosti	U jednome dahu znati sve o šahu.
Način realizacije aktivnosti	1 školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti I postognuća učenika Praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Klub prijatelja muzeja
Nositelj(i) aktivnosti	Matej Karmelić
Ciljna skupina	Učenici 6. – 8. razreda
Planirani broj učenika	6 - 14
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Učenje u novom, drugačijem okruženju; doživljaj muzeja kao otvorenog, slobodnog mjesta učenja te kao mjesta zabave i opuštanja; upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom na jednostavan i slikovit način; razvoj osjećaja poštovanja prema baštini; razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja analiziranjem izložbenih sadržaja; unaprjeđenje komunikacijskih, suradničkih i prezentacijskih vještina; praktično učenje i kreativno izražavanje sudjelovanjem u radionicama; produbljivanje suradnje s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u muzeju, kako nastaje izložba, tko sudjeluje u procesu; Poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno-povijesnu baštinu; približavanje umjetnosti i kulture učenicima; pobuđivanje i njegovanje učeničke potrebe za kulturom; poticanje učeničke mašte, razmišljanja i interdisciplinarnog povezivanja; razvijanje navike posjećivanja muzeja kao i izložbi, manifestacija i drugih društvenih događanja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak postava muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama u muzeju, pripremni rad i analiza u učionici, izrada prezentacija i promocija posjećenih muzeja učenicima od 1. do 4. razreda.
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju ulaznice po povoljnijim cijenama (popusti za grupe)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija učenika i samovrednovanje, anketni listić, foto zapis, web stranica.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Prirodoslovna vježbaonica; MALI PRIRODOSLOVCI
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica, Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 4. i 5. razreda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike četvrtih i petih razreda osnovne škole u prirodoznanstvenu metodologiju karakterističnu nastavnim predmetima biologija, kemija i fizika. Upoznati učenike s načinima i etapama istraživačkog rada svojstvenih matičnim znanostima. Poticati učenike na razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja prirodoslovlja. Osposobljavati učenike na objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju provedenih vježbi. Senzibilizirati učenike na promišljanje i istraživanje utjecaja čovjeka na okoliš, te fizičko zdravlje pojedinca i ostali živi svijet. Razvijati vještine izvođenja praktičnih radova, promatranja i rukovanja mikroskopom, kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja, te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticati točnost i preciznost u radu, te kritičko mišljenje. Senzibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje. Obrada odabranih tema, povezanih sa sadržajima i ishodima kurikuluma prirode i društva u 4., te prirode u 5. r OŠ.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovnoj vježbaonici mogu pristupiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz prirodoslovlja, a koja proizlaze iz kurikuluma predmeta priroda i društvo za 4., te priroda za 5. r OŠ.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici biologije i prirode (kemije) u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada.
Troškovnik aktivnosti	Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama, manifestacijama i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu motiviranja učenika i zadovoljavanja njihovih interesa. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim / otvorenim danima škole, školskim panoima i sl.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Likovna skupina
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gjurčević i učenici
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kreativnih sposobnosti, sposobnosti prosuđivanja i rješavanja problemskih situacija -proširiti znanje iz likovne kulture -upoznavanje različitih likovnih tehnika -razvijati interes za različita likovna područja, kulturnu baštinu te digitalnu fotografiju
Namjena aktivnosti	-razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja -poticanje znatiželje učenika te originalnost u radu -razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava i izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	-likovni pribor prema dogovorenim temama, trošak izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe unutar i izvan škole kroz likovne natječaje - prezentacija radova na web stranici škole

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Novinarska skupina
Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Horvat, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi aktivnosti	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) -pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča…) -informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,
Namjena aktivnosti	- skupina je namijenjena učenicima koji imaju sklonost novinarskom izražavanju i pisanju vezanih tekstova - učenici će svojim tekstovima pratiti događaje u školi i izvan nje te informirati javnost o njima - usvajanje osnova novinarstva - poticanje izražavanja različitim novinarskim oblicima - razvijanje kritičkoga mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, podjela zaduženja) - sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole - odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja komunikacija članova grupe internetskom poštom
Troškovnik aktivnosti	- materijali za fotokopiranje i printanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenička izlaganja, povratne informacije, objavljivanje radova

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Prva pomoć
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Čunko
Ciljna skupina	Učenice i učenici sedmog razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama s ciljem spašavanja života, skraćivanja oporavka te sprečavanja invalidnosti. Osamostaljivanje u postupcima te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvijati humane vrednote, suradnju i empatiju učenika. Priprema ekipa za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Shvatiti da je prva pomoć skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta do dolaska hitne medicinske pomoći. Naučiti ne stvarati paniku, djelovati brzo i svrsishodno, pridržavati se načela „ne činiti više nego se od nas očekuje”, voditi brigu o sigurnosti ozlijeđenih osoba i spasioca.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK-a u Novom Vinodolskom.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje pisanih materijala, te pribor i pomagala za praktičan rad (zavoji, trokutne marame, komprese, folije, aluplast i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje teorijskih znanja prve pomoći i humanih vrednota te praktičnog rada u pružanju prve neodgodive pomoći. Znanja i vještine učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ŠŠD Trešnja
Nositelj(i) aktivnosti	Filip Gernhardt, učitelj TZK
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Organizacija Europskog školskog dana sporta, Dana sporta škole kao pješačke ture, nagradnog izleta za učenike sportaše koji su predstavljali školu na natjecanjima u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza. Prema interesu učenika i roditelja organizirati višednevno skijanje kao učenje i usavršavanje skijaške tehnike. Organizacija ljetovanja kao obuka neplivača, usavršavanje plivačkih tehnika. Čuvanje i održavanje , pranje školskih sportskih dresova, održavanje sprava i rekvizita za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
‚Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Upućivati na poštovanje pravila, drugih natjecatelja i osoba prisutnih na sportskom terenu. Učlanjivanje učenika u Školski sportski savez grada Zagreba upućivanje u program Odmorko. Provođenje projekta Vrtim zdravi film Pratiti rad sportskih skupina unutar škole vezanih za sportske klubove
Način realizacije aktivnosti	Treniranje u sportskoj dvorani i vanjskim terenima.
Troškovnik aktivnosti	Rekviziti, sprave,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Organizacija nagradnog izleta

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026/2027.

Aktivnost	Badminton
Nositelj(i) aktivnosti	Filip Gernhardt, učitelj TZK
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike badmintona. Savladati taktiku igre pojedinačno i u paru.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Upućivati na poštovanje pravila, drugih natjecatelja i osoba prisutnih na sportskom terenu.
Način realizacije aktivnosti	Sportska dvorana i vanjski teren.
Troškovnik aktivnosti	Rekviziti za badminton, dresovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Odbojka
Nositelj(i) aktivnosti	Filip Gernhardt, učitelj TZK
Ciljna skupina	Učenice 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike odbojke. Savladati taktiku igre pojedinačno i ekipno.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenice za dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Upućivati na poštovanje pravila, drugih natjecatelja i osoba prisutnih na sportskom terenu.
Način realizacije aktivnosti	Sportska dvorana i vanjski teren za odbojku na pijesku
Troškovnik aktivnosti	Rekviziti za odbojku: odbojkaška mreža, lopte,semafor, dresovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Mali knjižničari
Nositelj(i) aktivnosti	Knjižničarka: Dubravka Horvat
Ciljna skupina	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno (70 sati)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poslovima školskog knjižničara. Pomaganje kod obavljanja jednostavnijih poslova knjižničara. Upoznati učenike s najnovijim knjigama koje mogu pročitati u svoje slobodno vrijeme, susreti s poznatim književnicima, zajednički odlazak na sajam knjiga INTERLIBER
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, njeno čuvanje i zadovoljavanje znatiželje i istraživanje novih naslova. Razvijanje kreativnosti i smisla za odabir primjerene literature za njihovu dob.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Odlazak na sajam knjige Interliber u studenom. Odlazak na književne susrete u Gradsku knjižnicu Tina Ujevića i Knežiju, Centar za kulturu Trešnjevka.
Troškovnik aktivnosti	Karte za tamvaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, obavijesti o aktivnostima na web stranici škole.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Projektno kreativne radionice
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Osamostaljivanje učenika u radu i učenju. Razvijanje osobne odgovornosti za realizaciju zadataka i projekata. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina koje jačaju samopouzdanje učenika. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, vještina i navika. Razvijanje sposobnosti analize, vrednovanja i tumačenja prikupljenih podataka. Osposobljavanje učenika za izražavanje vlastitih misli, ideja i stavova. Razvijanje sposobnosti uočavanja problema i traženja rješenja. Poticanje istraživačkog duha i znatiželje u različitim područjima učenja. Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Zadovoljavanje dječjih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Projektno-kreativne radionice usmjerene su na razvoj kompetencija učenika kroz istraživački, suradnički i kreativni rad. Namjena aktivnosti je: razvijanje snalažljivosti u prikupljanju i obradi informacija, poticanje timskog i grupnog rada, razvoj partnerskog odnosa učenika i učitelja, rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života, povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja (korelacija), primjena suvremenih nastavnih metoda i IKT-a, razvijanje organizacijskih i komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja I jačanje socijalnih vještina i međusobne suradnje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uče kroz istraživanje, otkrivanje i praktičan rad. Samostalno i timski prikupljaju, analiziraju i koriste informacije. Rješavaju problemske i kreativne zadatke iz svakodnevnog života. Razvijaju socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni rad. Koriste različite izvore znanja i IKT alate. Aktivno sudjeluju u planiranju i provedbi projekata. Razvijaju kreativnost, inicijativu i odgovornost za vlastiti rad. Uče prezentirati rezultate svog rada.
Troškovnik aktivnosti	Potrebna sredstva osigurat će škola i roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i videozapisi aktivnosti, izvješća i dokumentacija projekata, objave na mrežnoj stranici škole i u školskim novinama I evaluacija provedenih radionica. Praćenje broja uključenih učenika i aktivnosti:samoprocjena učenika (što je bilo uspješno, što treba poboljšati), razvojne mape i portfolio učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za: unapređenje budućih projekata i radionica, poticanje učenika na samorefleksiju i poboljšanje rada, razvoj kreativnih i istraživačkih kompetencija i jačanje kvalitete nastave i izvannastavnih aktivnosti.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Povijesna grupa
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	7.-8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz povijesti te upotpuniti znanje koje je predviđeno godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Povijest je učiteljica života te u tu svrhu primijeniti stečeno znanje.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno dodatnim školskim satom, a pred natjecanje po potrebi i češće.
Troškovnik aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom natjecanju vrednovati će se kao ocjena iz aktivnosti iz školskog predmeta povijesti, a plasman i rezultat na županijskom natjecanju ocjenom iz znanja. Plasman na državno natjecanje učeniku donosi zaključnu ocjenu 5 iz predmeta.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KMT „ROPEE“
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici/ce 5 - 8 razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Osigurati učenicima uvjete za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina u sastavljanju i programiranju jednostavnih i složenih robotskih konstrukcija, spajanje različitih elektroničkih sklopova i programiranje mikrokontrolera . Omogućiti i razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu.
Namjena aktivnosti	Učenici će usvajiti nova znanja iz područja tehnike: robotika, politehnika, elektronika, elektrotehnika, konstruktorsvo, strojarstvo, automatika i informatika(programiranje) riješavanjem projektnih problemskih zadataka. Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za sastavljanje modela konstrukcija, povezivanje međusklopa sa računalom i izradu programa za upravljanje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi (informatička učionica, učionica TK)
Troškovnik aktivnosti	Prijenosna računala, konstrukcijske kutije „Fischertechnik“, modeli, robotska vozila, elektronička sučelja, potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, smotre tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, državna natjecanja, ROBO kup, ROBO liga, međunarodna natjecanja.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Karitativna skupina
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	4.,5.,6. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđa i tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi.U svakodnevnom životu svjedočiti poruku radosne vijesti: posjetom bolesnima, osamljenima, radom u radionicama za siromašne i napuštene, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne susrete i aktivnosti, moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve). Sudjelovati u radu pučke kuhinje sv. Josipa i župnog Caritasa, donirati prikupljeni novac udruzi ”Marijini obroci”.
Način realizacije aktivnosti	Posjete ustanovama u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl.
Troškovnik aktivnosti	Uključuju se roditelji i djeca skupljanjem materijala potrebnih za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, čestitki i različitih rukotvorina za prigodne prodajne izložbe i donacije župnom Caritasu, župnoj pučkoj kuhinji, Marijinim obrocima i misijskim zajednicama.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Mali Nijemci
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje njemačkoga jezika.
Namjena aktivnosti	Kroz igru, učenje, pjevanje i gledanje animiranih filmova motivirati učenike na učenje jezika, Upoznati ih s običajima zemalja njemačkoga govornog područja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i u paru,individualni rad. Razgovor, učenje kroz igru,izrada igara, aktivnosti vezane uz različite blagdane i posebne datume.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima,pohvala.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ZAG - Zajednica aktivnih građana
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskog znanja, vještina i stajališta u učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice: u učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima na temelju poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima te propisima i zakonima koji jednako vrijede za sve; osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i unaprjeđuje razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; poticati razvoj komunikacijskih vještina te vještina uočavanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva, s osobitim naglaskom na vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da stečenim kompetencijama postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke te da se pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost, ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava, demokratski i višestranački sustav.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	------
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija i rasprava, debata, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada ppt prezentacija

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ENGLESKA GRUPA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	3. a, b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika, proširivati vokabular i upoznati dodatne elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima stjecanje dodatnog jezičnog znanja. Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. Poticati samostalno učenje jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, gledanje i analiza kraćih video materijala, čitanje priča i pjevanje pjesmica na engleskom jeziku, izrada plakata i uređivanje panoa, rad na različitim projektima, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike itd.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papiri za izradu plakata, kolaž itd..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina provjerava se praćenjem učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Životne vještine
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Matea Pavlović
Ciljna skupina	Učenici 1. a razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine –35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama. Osposobljavati učenike za primjenu osnovnih praktičnih i životnih vještina primjerenih njihovoj dobi. Razvijati odgovornost prema sebi, drugima i svojoj okolini. Poticati razvoj radnih navika, urednosti i brige o osobnim stvarima. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te primjereno izražavanje potreba, osjećaja, mišljenja i stavova. Razvijati sposobnost snalaženja u svakodnevnim situacijama, donošenja jednostavnih odluka i rješavanja problema. Poticati suradnju, pomaganje drugima, uvažavanje različitosti i primjereno ponašanje u zajednici. Razvijati svijest o važnosti osobne sigurnosti, zdravlja, higijene i brige o okolišu. Poticati kreativnost, praktičan rad i samopouzdanje kroz iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem razvijanja praktičnih znanja i vještina potrebnih za što veću samostalnost u svakodnevnom životu. Kroz razgovor, igru, simulacije, praktične zadatke, kreativni rad i rad u paru ili skupini učenici uvježbavaju snalaženje u svakodnevnim situacijama. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju samostalnosti, odgovornosti, komunikacije, brige o sebi i okolini, sigurnog ponašanja te sposobnosti suradnje i pomaganja drugima. Aktivnosti su povezane sa stvarnim životnim situacijama i prilagođene dobi i mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala i printanja materijala za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom aktivnosti kroz praćenje učenikova sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti, primjene naučenih vještina, suradnje s drugima i snalaženja u praktičnim situacijama.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	KULTURA I UMJETNOST
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Pravica
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	- poticati kreativnost i maštovitost - razvijati interes za različita područja umjetnosti - razvijati estetiku i osjećaj za lijepo - razvijati interes za posjete kulturnim ustanovama i događanjima - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - upoznati umjetnost, uočiti njezinu vrijednost i važnost - osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja svoga kraja
Namjena aktivnosti	- istraživanje različitih umjetničkih medija - zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem - poticanje znatiželje učenika te originalnost u radu - razvijati stvaralačke sposobnosti - poticati djecu na posjećivanje izložbi i muzeja - opisati i objasniti vlastiti doživljaj scenskog, književnog, likovnog ili glazbenog djela, izraziti svoje mišljenje o djelu ili kulturnom događanju - proširivati znanja o tradiciji i kulturnoj baštini - uživati u umjetničkim djelima i vlastitom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, skupni rad, stvaralački rad u učionici (dramatizacija, likovno i glazbeno stvaralaštvo, istraživanje, radionice) i izvanučionička nastava (posjeti kulturnim ustanovama i događanjima)
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - likovni pribor prema dogovorenim temama - trošak izvanučioničke nastave (posjet izložbi ili muzeju)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativnim vrednovanjem prikupiti povratne informacije i na temelju dobivenih informacija unaprijediti strategije poučavanja - prezentacije, likovni radovi, plakati - realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite likovne natječaje i izložbe izvan škole te za uređenje školskog prostora

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	LUTKARSKA SKUPINA TREŠNJA
Nositelj(i) aktivnosti	Matea Ilinčić i Karla Cindrić
Ciljna skupina	Učenici drugog i trećeg razreda
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrednote; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem. Razvijati zanimanje za dramsku umjetnost i kazalište. Navikavati djecu na redovito posjećivanje kazališnih predstava.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru, izvođenje predstava na školskim priredbama; lutkarske radionice i predstave u ZKL-u.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100.00 eura za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje lutkarskih predstava na priredbama te njihova raščlamba.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Rukotvornica
Nositelj(i) aktivnosti	Matea Bezjak
Ciljna skupina	Učenici četvrtog razreda
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika 4. c razreda
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; razvijati stvaralačke sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrednote; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem; razvijati kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru
Troškovnik aktivnosti	Do 60 eura za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Povećati motiviranost učenika te stvarati ugodno radno okruženje.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Financijska pismenost**
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 5.- 8.razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje financijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog financijskog odlučivanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja (matematičke zagonetke) - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada Matematička pismenost na računalu Osposobljavanje učenika za online učenje
Namjena aktivnosti	-pravovremeno upoznavanje s osnovama funkcioniranja financijskog sustava kako bi učenici izrasli u educirane građane koji će u budućnosti znati upravljati osobnim financijama - pravovremeno građenje temelja za ekonomsku pismenost i donošenje racionalnih financijskih odluka - usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za rješavanje raznih životnih situacija - matematička pismenost na računalu
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u parovima, skupinama - e-learning- Financijska klinika, Štedopis - sudjelovanje u europskom kvizu o financijama - sudjelovanje u projektima vezanim uz financije i matematiku -posjet banci i muzeju Monetera
Troškovnik aktivnosti	- trošak umnožavanja materijala za rad - trošak posjeta banci (ako se ide javni prijevozom), cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje napretka učenika -pregled projektnih zadataka - uporaba učeničkih radova za izlaganje na panoima, na Večeri matematike, pri izradi projekata

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Literarno - umjetnička skupina MAŠTOTVORCI**
Nositelj(i) aktivnosti	Alka Mirna Ančić Igrec
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Stvarati pisane tekstove različitih sadržaja i stilova prema vlastitome interesu te se likovno izražavati. Stjecati naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem te razvijati aktivan rječnik. Razvijati naviku posjećivanja različitih kulturnih događaja. Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost, izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te stvaralačkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru, sudjelovanje na smotrama (LiDraNo) te različitim literarnim i likovnim natječajima, objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica u muzeje i potrošnoga materijala (likovni pribor, papiri,…).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanome izražavanju. Objavljivanje radova na razrednim i školskim panoima te u dječjim časopisima. Nastupi na razrednim i školskim priredbama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Sudjelovanje u školskim projektima.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Antonija Batković
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	- poticati kreativnost, maštovitost i dosjetljivost. - izgrađivati pozitivan stav prema sebi i drugima. - poticati na timski rad. - razvijati govorne vještine
Namjena aktivnosti	- izgrađivati moralne vrijednosti - zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, sudjelovanje n a školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenskih rekvizita.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje dramskih predstava na priredbama te njihova raščlamba.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Fit malci**
Nositelj(i) aktivnosti	Filip Goršćak
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati koordinaciju i ravnotežu, te poboljšati izdržljivost. Pravilno izvoditi funkcionalne pokrete. Sudjelovati u kružnim treninzima prilagođenim dobi. Surađivati s ostalim učenicima. Poštovati pravila sigurnog vježbanja. Pratiti vlastiti napredak.
Namjena aktivnosti	Razvijati osnovne motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu i agilnost. Usvajati pravilne obrasce kretanja. Razvijati snagu vlastitim tijelom. Razvijati suradnju s ostalim učenicima. Razvijati samostalnost i ustrajnost. Usvajati zdrave životne navike.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad na školskom sportskom igralištu i u školskoj sportskoj dvorani.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka, te samovrednovanje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnjim bavljenjem sportom.

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ORKESTAR BLOK FLAUTA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	2. i 3. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu sviranja blok flaute Razvijati osjećaj za ritam i melodiju Slušanjem glazbe upoznati vrijedna glazbena djela. Čuti, upoznati i doživjeti vrijedna umjetnička djel
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Sviranje uz pratnju orffovog instrumentarija, slušanje glazbe. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg glazbenog stvaralaštva. Posjet kazališnim predstavama ili koncertima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko promišljanje, nastupi u školi i izvan škole.

10.6. Izvanučionička nastava

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj(i) aktivnosti	Učenici i učitelji
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	398
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu i programu kazališta i kina
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi; upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja).
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja; - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika; - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva; - razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu, gledanje predstave te sudjelovanje u likovnoj radionici.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; razvijanje opće kulture.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji i učenici
Ciljna skupina	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	398
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o gradskoj knjižnici, potaknuti učenike na posjećivanje gradske knjižnice i posuđivanje knjiga; razvijati interes za knjigu i čitanje. Stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija; razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje mišljenja i općih kreativnih sposobnosti; razvijanje vještina suradnje; odgoj za rad u timu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; nazočnost tribinama, promocijama, izložbama i različitim radionicama; izlaganja, razgovori, komentari, prezentacije
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Upis i posudba knjiga u knjižnici, usmeno i pismeno izražavanje, izrada crteža, plakata i panoa.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Posjet Gradu mladih – program za djecu
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice prvog razreda
Ciljna skupina	Učenici prvog razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Djeca u neposrednom kontaktu s prirodom, aktivnim istraživanjem i učenjem u suradnji s drugom djecom i odraslima, steknu vrijedna iskustva, znanja i vještine, razviju pozitivne emocije i stavove usmjerene na ekološki način ponašanja i življenja u prirodnoj i socijalnoj zajednici. Boravkom u programu djeca kroz zornu i usmenu edukaciju brzo savladavaju školsko gradivo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene. Kroz raznolike aktivnosti u programu djeca također uče o važnosti suradnje i timskog rada, načinu pozitivne komunikacije, fair-play ponašanju i sl.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Greenville: Eko edukacijska farma na obroncima Samoborskog gorja: MALA EKO AVANTURA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice prvogi drugog razreda
Ciljna skupina	Učenici prvog i drugog razreda
Planirani broj učenika	91
Planirani broj sati godišnje	1 radni dan (6 – 8 sati)
Ciljevi aktivnosti	Programske aktivnosti: Vrtlarenje - sijanje i sadnja povrća; Šumska čarolija Prepoznavanje biljaka karakterističnih za godišnje doba. Kreativna radionica – oslikavanje posuda za cvijeće. Učimo kako izraditi i održavati vrt s uzdignutim drvenim gredicama. Pripremamo zemlju, sijemo i sadimo razne vrste povrća te učimo kako voditi brigu o biljkama. Istražujemo karakteristike godišnjih doba kroz teoretske i praktične radionice na livadi, u voćnjaku i u šumi. Učimo kako koristiti plodove koje nam daje priroda.
Namjena aktivnosti	Programi su namijenjeni učenicima osnovnih škola (od 1. do 4. razreda) te su temeljeni na ishodima učenja i preporukama za ostvarivanje istih donesenim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja: PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad: sijanje i sadnja povrća, radionica, kviz
Troškovnik aktivnosti	Cijena agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	kviz, plakat, samovrednovanje

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Dani kruha: Seosko gospodarstvo Šimanović, Donja Zdenčina
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice prvog i drugog razreda
Ciljna skupina	Učenici prvog i drugog razreda
Planirani broj učenika	91
Planirani broj sati godišnje	1 dan, listopad
Ciljevi aktivnosti	- predavanje i upoznavanje s vrstama žitarica i starinskim alatima - obilazak mlinova, upoznavanje s danima kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u listopadu – prezentacija pripravljanja kruha (mlin-žrvanj, originalna krušna peć) - upoznati način pripremanja kruha i zajedničko stavljanje na pečenje, degustacija ispečenoga kruha - vožnja traktorom - razgledavanje etno sobe
Namjena aktivnosti	- prezentacija „Od zrna do kruha“ uz stručno vodstvo voditelja radionica - učenici samostalno obavljaju zadatke, radionice kojima potičemo razvoj kreativnih sposobnosti i primjene istih u svakodnevnom životu - saznat ćemo više o žitaricama na radionici pripreme i pečenja različitih vrsta krušnih proizvoda uz pokoje iznenađenje
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija pripravljanja kruha (mlin-žrvanj, originalna krušna peć - vatra...) Seljačko gospodarstvo Šimanović smješteno je u Donjoj Zdenčini, malo mjesto između Zagreba i Karlovca. Svi prostori su prilagođeni djeci i njihovoj igri.
Troškovnik aktivnosti	Cijena agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uz stručno-pedagošku pomoć svako dijete će imati priliku zamijesiti i oblikovati svoj kruščić- kolačić te ga potom staviti u izvornu krušnu peć na pečenje, a nakon toga degustirati i ponijeti kući.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Promet**
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice drugog razreda
Ciljna skupina	Učenici drugog razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Namjena aktivnosti	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanju u prometu, upoznati različita zanimanja, vidjeti autobusni kolodvor, zračnu luku i željeznički kolodvor, poticati znatiželju i želje za proširivanjem znanja, uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu, razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu- učenik u prometu – sigurnost u prometu, uočiti promjene u prirodi – različita godišnja doba , upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi, igrati se slobodno u prirodi štafetne i momčadske igre, fotografirati se u zadanom prostoru.
Troškovnik aktivnosti	Cijena agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	kviz, plakat, samovrednovanje

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Fašnik u Gradu mladih
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice drugog razreda
Ciljna skupina	Učenici drugog razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	1 radni dan (6 - 8 sati)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pokladnim običajima i tradicijom fašnika. Razvijati kreativnost, maštovitost, samopouzdanje i zajedništvo kroz sudjelovanje u maskenbalu. Poticati kulturno ponašanje, suradnju i prihvaćanje različitosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugoga razreda osnovne škole. Ostvaruju se ishodi iz područja Prirode i društva, Građanskog odgoja i međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj te Učiti kako učiti. Učenici upoznaju kulturnu baštinu i tradicijske običaje te razvijaju suradničke odnose.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Organizirani prijevoz autobusom. Sudjelovanje u programu Grada mladih prema programu organizatora.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom. Cijena programa prema važećem cjeniku Ustanove Vladimir Nazor – Grad mladih.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljajima, fotografije, likovni i pisani radovi, izrada plakata, samovrednovanje učenika te vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Medvednica – planinarska i prirodoslovna avantura
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice drugog razreda
Ciljna skupina	Učenici drugog razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	1 radni dan (6 – 8 sati)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i planinarenju te poticati zdrav način života. Upoznati učenike s prirodnim osobitostima Parka prirode Medvednica, špiljom Veternicom i životinjskim svijetom Medvednice. Razvijati snalaženje u prirodi, suradnju, odgovornost i poštivanje pravila ponašanja u zaštićenim područjima prirode.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugoga razreda osnovne škole te je usklađena s ishodima kurikuluma Prirode i društva. PID OŠ A.2.1. Učenik objašnjava povezanost živih bića i staništa u neposrednom okolišu. PID OŠ B.2.1. Učenik opisuje promjene u prirodi i povezuje ih s načinom života ljudi. PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost odgovornog ponašanja prema prirodi, životinjama i ljudima. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik promatra, istražuje i prikazuje rezultate svojih opažanja koristeći različite izvore informacija i iskustveno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom, planinarska šetnja, edukativne radionice, vođeni obilazak špilje Veternice te iskustveno učenje u prirodnom okruženju.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta prema cjeniku Javne ustanove Park prirode Medvednica plus prijevoz po ponudama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljajima i naučenom, usmeno izlaganje učenika, likovni radovi, fotografije, izrada plakata o Medvednici i špilji Veternici, samovrednovanje učenika te vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Nagradni izlet u Botanički vrt
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2.a razreda - izvannastavne aktivnosti Čarobni svijet knjige
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Čarobni svijet knjige
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje	1 radni dan (2 – 4 sata)
Ciljevi aktivnosti	Nagraditi učenike za trud, redovitost i aktivno sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijati interes za knjigu, čitanje i istraživanje prirode. Poticati promatranje biljaka u prirodnom okruženju te razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnoga svijeta. Pješačenje do Botaničkog vrta. Organizirani obilazak vrta i promatranje različitih biljnih vrsta. Upoznavanje biljaka koje se spominju u dječjoj književnosti i pričama. Razgovor o važnosti biljaka za život ljudi i životinja. Istraživačke i promatračke aktivnosti u prirodi. Druženje i rekreativne aktivnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Čarobni svijet knjige. Povezuje sadržaje Hrvatskoga jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Razvija ljubav prema čitanju, prirodi i istraživanju.
Način realizacije aktivnosti	Pješački odlazak do Botaničkog vrta uz pratnju učiteljice. Vođeni obilazak, promatranje, razgovor i istraživačke aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova prijevoza. Ulaz prema važećem cjeniku Botaničkog vrta, ako je primjenjivo.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljajima, promatrački listići, likovni i literarni radovi, fotografije, samovrednovanje učenika te vrednovanje uspješnosti aktivnosti.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	UPOZNAJTE ERGELU LIPIK + edukativni program LIPICANAC ČOVJEKOV PRIJATELJ
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3.a i 3. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati život i uzgoj lipicanaca - razvijati ljubav i poštovanje prema životinjama - upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje - poticati promatranje, istraživanje i učenje iskustvom - razvijati suradnju, komunikaciju i kulturno ponašanje na javnim mjestima i tijekom izvanučioničke nastave - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti	Učenici upoznaju kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske te važnost očuvanja izvornih vrijednosti i tradicije. Kroz neposredno iskustvo razvijaju pozitivan odnos prema životinjama, odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu te svijest o važnosti zaštite ugroženih i zaštićenih životinjskih vrsta. Boravkom na ergeli učenici stječu nova znanja o uzgoju i brizi za lipicance, upoznaju njihov povijesni i kulturni značaj te razvijaju istraživački duh, promatračke sposobnosti i interes za učenje iz neposrednog okruženja. Aktivnost potiče razvoj socijalnih vještina. Upoznavanje konja kao plemenite i inteligentne životinje i druženje s njima kvalitetna su podloga za razvijanje društvene odgovornosti, komunikacije s okolinom, tolerancije, poštovanja, a ujedno i za stjecanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	- radionice i igraonice, vožnja fijakerom - razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča (staje za konje, kolekcija fijakera, teren za dresuru), posjet suvenirnici
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor, radni listić, likovni i pisani radovi, samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ishoda, planiranje budućih aktivnosti, unapređivanje nastave te razvoj odgovornog odnosa učenika prema životinjama, prirodnoj i kulturnoj baštini.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	OPG Bakran
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3.a i 3. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati obilježja ekološkog voćnjaka i način uzgoja buča - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša - razlikovati biljke i životinje koje žive u voćnjaku i njegovoj okolini - uočiti promjene u prirodi - razvijati istraživačke i promatračke vještine učenjem u neposrednom okruženju - upoznati važnost zdrave i lokalno proizvedene hrane - razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti i igre u prirodi - razvijati odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave te suradnju i međusobno uvažavanje - poticati interes za održivi razvoj
Namjena aktivnosti	- povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - učenici uče neposrednim iskustvom o ekološkom uzgoju voća i povrća, važnosti očuvanja prirode i zdravom načinu života - usvajaju znanja o biljnom i životinjskom svijetu voćnjaka i povrtnjaka te upoznaju važnost održive poljoprivrede - upoznavanje zanimanja i aktivnosti djelatnika - razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje - prepoznavanje procesa proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici - shvaćanje potrebe za radom i važnosti svakodnevnoga rada
Način realizacije aktivnosti	- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom radionica i obilaska, razgovor i usmeno iznošenje dojmova nakon izleta - radni listić - izrada umne mape, plakata - primjena stečenih znanja u nastavi PiD-a, HJ-a i LK-e

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Zagreb u prošlosti
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3.a i 3. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Zahvaljujući tehnologiji doživljaj je posebno iskustvo putovanja kroz vrijeme i prostor u srcu Zagreba. Slijedeći upute na tabletu učenici će posjetiti fontanu Manduševac na Trgu bana Josipa Jelačića, zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Tkalčićevu ulicu, Kamenita vrata, Markov trg, plato Gradec, uspinjaču, Strossmayerovo šetalište i jedno odredište u ulici Ilica. Učenici upoznaju povijesne zagrebačke likove, saznaju iznenađujuće činjenice, tajne i legende o gradu. Ovdje će igrati zanimljive igrice, rješavati zadatke i fotografirati sjajne selfije s povijesnim ličnostima, oživljenima uz pomoć moderne tehnologije.
Namjena aktivnosti	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti. Tablet, postaje vremeplov koji oživljava povijesne priče i likove pomoću tehnologije virtualne i proširene stvarnosti. U tabletu se nalazi karta s GPS lokator koji učenike vodi kroz najznačajnija mjesta koja treba posjetiti u centru Zagreba, a na svakom označenom mjestu „dočekat“ će ih najzanimljivije osobe iz povijesti grada čiji se život veže uz pojedine lokacije. Od njih će doznati brojne zanimljivosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi) – oko 50,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje aktivnog sudjelovanja tijekom obilaska grada i muzeja - razgovor i usmena analiza doživljaja nakon povratka u školu - radni listić - pisanje kratkog sastavka Moj dan u Zagrebu - samovrednovanje (Što sam naučio? Što bih još želio istražiti?)

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	RADOBOJ
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Ciljna skupina	Učenici četvrtog razreda
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi aktivnosti	- Obilazak:pješačka zona – šetnica koja povezuje turističke punktove Hiža zagorskih štrukli, Hiža vinove loze i muzej „RADBOA“. - U muzeju pogledati predmete iz prošlosti Radoboja putem rudarske geološke i arheološke zbirke. Radoboj je bio jedinstveno nalazište sumpora i ugljena, bogata rudarska tradicija od 19.stoljeća. - Posjet Centru za prirodu Zagorje u Radoboju - Obilazak Hiže vinove loze – putem VR naočala učenici mogu iskusiti doživljaj bobice grožđa kroz film „Život jedne bobice“ - Posjet Hiži zagorskih štrukli - radionica izrade autohotnih domaćih zagorskih štrukli, degustacija - Poučna staza „Putevima orhideja“ – svibanj, lipanj, rujan i listopad – moguće je pronaći 16 vrsta orhideja
Namjena aktivnosti	Učenici stječu osobno iskustvo i doživljaje te uče otkrivanjem. Muzeji omogućuju aktivniju ulogu učenika u stjecanju znanja putem samostalnih istraživanja, interpretiranja izvora te donošenja zaključaka na temelju viđenog. Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima koje posjeduje te proširiti nastavno gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Fizički posjet muzeju, aktivno sudjelovanje u radionici. Učenici traže odgovor u interakciji s muzejskim predmetima te ih se potiče na samostalno istraživanje.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica i radionica (oko 50 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj kritičkog mišljenja i multiperspektivnosti, razvoj sposobnosti učenika da kritički gledaju na svijet oko tebe te u skladu s tim donose odluke.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Pot med krošnjami Pohorje – Rogla, Mini Zoo Land i Maribor
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica i učenici 4.b razreda
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi, upoznati posebnosti šumskog ekosustava Pohorja, proširiti znanja o biljnim i životinjskim vrstama, razvijati istraživačke i promatračke sposobnosti učenika, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Maribora, razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje, poticati iskustveno učenje i učenje iz neposrednog okruženja, razvijati interes za prirodnu i kulturnu baštinu susjednih zemalja.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje praktičnih vještina i iskustvenom učenju kroz neposredno promatranje prirodnih, kulturnih i društvenih sadržaja. Aktivnost pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura te međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava realizirat će se autobusom prema programu: **1. Pot med krošnjami Pohorje (Rogla):** upoznavanje prirodnih obilježja pohorskih šuma, šetnja edukativnom stazom među krošnjama, promatranje biljnih i životinjskih vrsta,upoznavanje važnosti očuvanja prirode,slobodno vrijeme za istraživanje i boravak u prirodi. **2. Mini Zoo Land (Slovenske Konjice):** obilazak zoološkog vrta i tematskih cjelina,upoznavanje različitih životinjskih vrsta i njihovih staništa,promatranje egzotičnih i domaćih životinja,sudjelovanje u edukativnim sadržajima,razvoj odgovornog odnosa prema životinjama i okolišu. **3. Maribor:** organizirana šetnja gradom uz stručno vodstvo,upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti:Slomškov trg,Mariborska katedrala,Glavni trg,Gradska vijećnica,Dvorski trg,Mariborski dvorac,Pokrajinski muzej,Lent,najstarija vinova loza na svijetu,slobodno vrijeme uz rijeku Dravu.
Troškovnik aktivnosti	oko 55,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	**Vrednovanje:**promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika,usmena refleksija nakon izvanučioničke nastave,učenički radovi, crteži i prezentacije, evaluacijski listići za učenike,analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. **Korištenje rezultata vrednovanja:**unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti,planiranje novih sadržaja Školskog kurikuluma,razvoj istraživačkih i socijalnih kompetencija učenika,izrada izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave,predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole i roditeljskim sastancima.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	**Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac i STEM radionica**
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Ivana Gluhačić i učenici 4. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi aktivnosti	• upoznati život i djelo Nikole Tesle te njegovu povezanost s gradom Karlovcem, razvijati interes učenika za STEM područja, poticati istraživačko i kritičko mišljenje, razvijati matematičke, prirodoslovne i tehničke kompetencije, povezivati teorijska znanja s iskustvenim učenjem, razvijati suradničke odnose i komunikacijske vještine, poticati kreativnost, logičko zaključivanje i rješavanje problema, razvijati pozitivan odnos prema znanosti, tehnologiji i inovacijama
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik i Informatika te međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo. Posjet omogućuje učenicima iskustveno upoznavanje STEM područja kroz interaktivne sadržaje, edukativne eksperimente i radionice prilagođene učenicima razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	**Program aktivnosti** **1. Nikola Tesla Experience Center Karlovac:** Centar učenicima približava Teslu kao znanstvenika, ali i kao čovjeka, s posebnim naglaskom na razdoblje njegova školovanja u Karlovcu. **2. STEM radionica** Za učenike 4. razreda planira se provedba radionice:**FIZIKA – "Eksperimenti profesora Sekulića"** Alternativne radionice prema interesu učenika:MATEMATIKA – Riječi i brojevi Milutina Tesle,KEMIJA – Đukin kućni laboratorij,BIOLOGIJA – Dnevnik malog Nikole,ROBOTIKA – AC/DC BOTS,ESCAPE ROOM – Pomogni Tesli da pobjegne!
Troškovnik aktivnosti	oko 40,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	**Vrednovanje:**promatranje aktivnosti učenika, razgovor i refleksija nakon posjeta, evaluacijski listići, učenički radovi i prezentacije, samovrednovanje učenika. **Korištenje rezultata vrednovanja:**planiranje budućih STEM aktivnosti, unapređivanje izvanučioničke nastave, razvoj istraživačkih kompetencija učenika, prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku i mrežnim stranicama škole,izrada završnog izvješća o realizaciji aktivnosti.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Posjet muzeju, muzejske radionice (prijedlozi: Tehnički muzej Nikola Tesla, radionice Hrvatskog školskog muzeja)
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Ciljna skupina	Učenici četvrtog razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i kolektivnog sjećanja. Upoznavanje učenika s muzejskim predmetima i njihovim značenjem. Razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i zaključivanja. Poticanje viših kognitivnih procesa (analiza, vrednovanje, interpretacija). Razvijanje kulturnog identiteta i pripadnosti zajednici. Povezivanje nastavnih sadržaja s realnim okruženjem.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenog i istraživačkog učenja. Aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja. Razvijanje interesa za kulturne i povijesne sadržaje. Učenje kroz izravni kontakt s muzejskim predmetima. Razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja. Proširivanje školskog gradiva kroz doživljajno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet muzeju. Sudjelovanje u muzejskim radionicama. Interakcija s muzejskim predmetima i sadržajima. Istraživački zadaci tijekom posjeta. Razgovor i analiza nakon posjeta. Izrada učeničkih uradaka (crteži, prezentacije, plakati).
Troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica i radionica (oko 10 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti interpretacije. Procjena aktivnog sudjelovanja učenika. Usmena i pisana refleksija nakon posjeta. Povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima. Razvijanje multiperspektivnog razmišljanja.Korištenje iskustava za daljnje učenje i projekte.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI STOIMENA
Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice 4.razreda
Ciljna skupina	Učenici 4.a , 4.b i 4.c razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	07.09.2026. – 11.09.2026.
Ciljevi aktivnosti	Škola u prirodi je oblik izvanučioničke nastave koji omogućuje integrirano učenje u prirodnom i društvenom okruženju te razvoj cjelovite osobnosti učenika. **Ciljevi:** poticanje iskustvenog i istraživačkog učenja u neposrednom okruženju, razvijanje interesa za prirodu, kulturnu i povijesnu baštinu, povezivanje nastavnih sadržaja s realnim životnim situacijama, razvijanje snalaženja u novim i nepoznatim situacijama, jačanje samostalnosti, odgovornosti i suradnje među učenicima, razvijanje socijalnih vještina i pozitivnih odnosa u skupini, poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika, razvijanje kulturnog ponašanja na putovanju i u javnim prostorima i jačanje emocionalne stabilnosti i samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i opažanje, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, poticati međusobnu suradnju, toleranciju i zajedništvo, razvijati osjećaj pripadnosti skupini i odgovornosti, povezivati nastavne sadržaje različitih predmeta (korelacija), razvijati istraživački pristup učenju, poticati samostalnost u svakodnevnim životnim situacijama i razvijati kulturne i higijenske navike tijekom boravka izvan škole
Način realizacije aktivnosti	**Boravak u Hostelu Stoimena:** jutarnje razgibavanje i organizirani početak dana, nastavni sadržaji, šetnje i terenska nastava (09:00 – 13:00), ručak i organizirani odmor, radionice, sportske i rekreativne aktivnosti (16:00 – 18:00), večera i večernji program (20:00 – 21:30), EKO PATROLA – održavanje urednosti prostora, organizirane animacijske aktivnosti (sport, igre, radionice, zabavni program) - rad u skupinama, istraživački zadaci i terenski rad. **Terenska nastava i izleti:** Astronomski centar Rijeka, Svetište Majke Božje Trsatske, Jurandvor – Crkva sv. Lucije, špilja Biserujka i tvrđava Nehaj
Troškovnik aktivnosti	Dio troškova sufinancira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade: roditeljski udio: 48,00 € (4 puna pansiona + ručak) i planirani trošak izleta: oko 44,00 €. Ukupna procijenjena cijena: oko 100,00 €.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom terenske nastave, učenički radovi (crteži, bilješke, izvješća, plakati), usmena i pisana refleksija nakon aktivnosti, prezentacije doživljaja i naučenih sadržaja, procjena socijalnih, organizacijskih i komunikacijskih vještina, evaluacija suradnje i ponašanja u skupini, završna analiza i refleksija učitelja i učenika nakon povratka i korištenje iskustava za daljnje učenje.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Posjet Goethe Institutu
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 5., 6., 7., i 8 razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje,pisanje,slušanje i čitanje). Upoznati kulturu, običaje i specifičnosti zemalja njemačkoga govornog područja.
Namjena aktivnosti	Učenici će proširivati jezične sadržaje,nizom kreativnih igara uvježbati će gramatičke sadržaje. Detaljnije će se upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja ,njihovim karakteristikama, običajima i specifičnostima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i u paru,individualni rad. Razgovor, učenje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Izlet Klagenfurt i Minimundus
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati godišnje	14 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku (govor,čitanje i slušanje). Upoznati se s poviješću grada Klagenfurta koji je glavni grad austrijske pokrajne Koruške. Posjetiti Minimundus -park minijaturnih građevina.
Namjena aktivnosti	Kod učenika potaknuti interes za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.Raditi na razvoju kvalitetnih međuljudskih odnosa i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Priprema u učionici, razgledavanje kulturno - povijesnih spomenika grada Klagenfurta i Minimundusa u pratnji stručnog vodstva
Troškovnik aktivnosti	Sufinanciranje od strane roditelja, oko 60 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta Klagenfurtu i Minimundusu. Praćenje međusobne kulture ophođenja kao i kulture ophođenje prema nepoznatim osobama. Rješavanje nastavnog listića nakon izleta.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Izvanučionička nastava 5. a i 5. b razreda Karlovac, Aquatika, Stari grad Dubovac
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Filip Gernhardt (5. a) i Sanja Miljatović (5. b)
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	▪ upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, kulturnim i društvenim posebnostima grada Karlovca ▪ upoznati učenike s bogatstvom slatkovodnog svijeta kroz posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju Karlovac ▪ proširiti znanja o životinjskim i biljnim vrstama slatkovodnih ekosustava te važnosti njihova očuvanja ▪ razvijati svijest o potrebi zaštite prirode, voda i biološke raznolikosti ▪ upoznati učenike s poviješću Staroga grada Dubovca i njegovim značajem za povijest Karlovca ▪ povezati sadržaje nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice ▪ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i povezivanja stečenih znanja s novim iskustvima ▪ poticati istraživački odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini ▪ razvijati interes za kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske ▪ razvijati odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini ▪ poticati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje učenika ▪ razvijati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika u izvanučioničkom okruženju
Namjena aktivnosti	Namjena izvanučioničke nastave je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine grada Karlovca te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem izvan učionice. Posjetom Aquatici učenici će proširiti znanja o slatkovodnim ekosustavima, biljnim i životinjskim vrstama te važnosti očuvanja prirode i voda, dok će posjetom Starom gradu Dubovcu upoznati povijesne i kulturne značajke grada Karlovca i njegovu baštinu. Aktivnost je namijenjena proširivanju i produbljivanju učeničkih znanja, razvijanju interesa za prirodnu i kulturnu baštinu, poticanju istraživačkog i odgovornog odnosa prema okolišu te razvijanju socijalnih vještina, suradnje i primjerenog ponašanja u izvanučioničkom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Izvanučionička nastava 6. a i 6. b razreda Varaždin-Trakošćan
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Jelena Makvić (6.a) i Tomislav Radotić (6.b)
Ciljna skupina	Učenici 6.a i b razreda
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodno geografskih osobitosti sjeverozapadne Hrvatske i grada Varaždina, kulturnih znamenitosti, značaja povijesnih ličnosti, s dvorcem Trakošćan, zaštićenim kulturnim dobrom od nacionalnog značaja te s ostalom kulturnom i povijesnom baštinom ovoga prostora. Upoznavanje s načinom života i običajima ljudi ovoga kraja.
Namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava je usmjerena na širenje znanje o bogatstvu i raznolikosti prirodne (geološke, geografske) i kulturne baštine, te povijesnih događanja na prostoru RH. Namjena je približiti učenicima prirodne znanosti, muzejske prostore i prošle događaje. Učenje izvan učionice želi i razvijati uljuđen i odgovoran odnos te kulturno ponašanje prema kulturnoj baštini i kulturnim ustanovama, te raditi na razvoju kvalitetnih međuljudskih odnosa i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Izvanučionička nastava 7. a, 7. b i 7. c razreda NP Plitvička jezera – Baraćeve špilje
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Ivana Kutlić (7.a), Zdenka Puhin Bošnjaković (7.b) i Ivana Kušlan (7.c) i učenici
Ciljna skupina	Učenici 7.a, b i c razreda
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih osobitosti područja Plitvičkih jezera i Baraćevih špilja, njihovih prirodnih ljepota i geoloških posebnosti. Upoznavanje s Nacionalnim parkom Plitvička jezera, njegovom florom i faunom te značajem očuvanja prirodne baštine. Upoznavanje s Baraćevim špiljama kao vrijednim speleološkim lokalitetom te s kulturnom i povijesnom baštinom ovoga kraja, kao i s načinom života, tradicijom i običajima lokalnog stanovništva.
Namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava usmjerena je na proširivanje znanja o prirodnim vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera i geološkim posebnostima Baraćevih špilja. Njezina je namjena približiti učenicima prirodnu baštinu, krške reljefne oblike, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta te važnost očuvanja zaštićenih područja. Posjetom ovim lokalitetima učenici će upoznati prirodne procese nastanka sedrenih barijera i špiljskih sustava, razvijati svijest o zaštiti okoliša te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Učenje izvan učionice također potiče razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa, suradnje, kulturnog ponašanja i odgovornosti tijekom zajedničkih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Vukovar
Nositelj(i) aktivnosti	razrednice osmih razreda: Vlatka Šantoši Žigić, Jelena Balaić i zamjenici razrednica osmih razreda (učitelji u pratnji), organizator (Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar)
Ciljna skupina	učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati godišnje	dvodnevna terenska nastava, svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati burnu prošlost prostora istočne Hrvatske s naglaskom na moderniju povijest i Domovinski rat. Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar te posljedicama pada grada Vukovara. Posjetiti memorijalna mjesta i učiti o događajima tijekom bitke za Vukovar. Kroz razgled i posjet različitih kulturno umjetničkih, povijesnih i sakralnih institucija grada Vukovara upoznati način života, običaje, tradicijsku vrijednost te gospodarski značaj grada i prostora istočne Slavonije tijekom prošlosti. Razvijati svijest o vrijednostima mira, nesebičnosti i žrtvi ljudi koji su položili svoje živote za slobodnu Domovinu. Razvijati humanost, toleranciju, empatiju i ljubav prema domovini. Senzibilizirati učenike za potrebu odgovornog ponašanja, očuvanja i brige za spomeničku, kulturnu, tradicijsku i prirodnu baštinu čitavog prostora RH.
Namjena aktivnosti	Upoznati povijesne činjenice o Domovinskom ratu u skladu s kurikulumom povijesti osmog razreda. Obići mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat. Prenijeti poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira. Proširiti znanje o bogatstvu i raznolikosti tradicijske, prirodne kulturne baštine te povijesnih događanja i istaknutim pojedincima na prostoru RH. Približiti učenicima kulturnu i umjetničku vrijednost sakralnih prostora i tradicijskih običaja. Razvijati uljuđen i odgovoran odnos te kulturno ponašanje prema kulturnoj baštini i kulturnim ustanovama. Raditi na razvoju kvalitetnih međuljudskih odnosa i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Slušanje predavanja vojnih osoba i profesora povijesti. Razgled memorijalnih lokaliteta u pratnji vodiča. Učenici uče izvan učionice, slušaju, prate izlaganje i demonstracije vodiča i/ili kustosa, razgovaraju, promatraju i uče u izvornoj stvarnosti (iskustveno), kritički razmišljaju, fotografiraju zanimljivosti.
Troškovnik aktivnosti	Ministarstvo hrvatskih branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satima razrednika i/ili drugih nastavnih predmeta (povijest, hrvatski jezik, geografija, likovna kultura) putem razgovora, pisanja članaka za mrežnu stranicu škole, izrade prezentacija, literarnih, likovnih uradaka, modela i sl.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Aleja glagoljaša, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni
Nositelj(i) aktivnosti	razrednice osmih razreda: Vlatka Šantoši Žigić Jelena Balaić i zamjenice razrednica osmih razreda
Ciljna skupina	učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati godišnje	dvodnevna nagradna terenska nastava, travanj/svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti o tisućljetnoj tradiciji hrvatske pismenosti, očuvanju nacionalnog identiteta i povijesnom razvoju glagoljice od 9. st. do današnjih dana. Upoznati vrijednosti spomeničke baštine Pule i njene prošlosti. Spoznati prirodno geografske posebnosti i biološke raznolikost NP Brijuni.
Namjena aktivnosti	Posjetom Aleji glagoljaša, Roču i Humu proširiti znanje o začecima hrvatske pismenosti i razvoju glagoljice. U Puli učiti o ostavštini i kulturi različitih naroda koji su boravili na tom prostoru. Posjetom NP Brijuni učiti ćemo i proširiti svoje spoznaje o bogatstvu prirodne baštine, bioraznolikosti i utjecaju čovjeka na različite ekosustave. Približiti učenicima kulturno povijesnu, spomeničku i prirodnu baštinu RH. Razvijati ekološku svijest, uljuđen i odgovoran odnos prema spomeničkoj baštini i pojedincima koji su doprinijeli u njenom očuvanju i razvoju. Raditi na razvoju kvalitetnih međuljudskih odnosa i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u pratnji licenciranog vodiča. Učenici uče izvan učionice, slušaju, prate izlaganje i demonstracije vodiča i/ ili kustosa, razgovaraju, promatraju i uče u izvornoj stvarnosti (iskustveno), kritički razmišljaju, fotografiraju zanimljivosti.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja IUN
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satima razrednika i/ili drugih nastavnih predmeta putem razgovora, pisanja članaka za mrežnu stranicu škole, izrade prezentacija, literarnih, likovnih uradaka, modela i dr.

10.7. Sat razrednika

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 1. RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice prvih razreda – Matea Pavlović, Batković Antonija
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, power point prezentacije.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo, Abeceda prevencije
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji/ice 2. razreda; Tonka Gržin (2. a), Filip Goršćak (2. b) i Matea Ilinčić (2. c)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	**Cilj zdravstvenoga odgoja** je uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. **Cilj građanskog odgoja** je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. **Cilj obilježavanja važnijih dana u godini** je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja. **Cilj Abecede prevencije** je razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina te razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
Namjena aktivnosti	**Namjena zdravstvenoga odgoja** je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. **Namjena građanskog odgoja** je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu.

	Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika. **Namjene Abecede prevencije je:** prepoznavanje i upravljanje vlastitim ponašanjem i osjećajima, pokazivanje razumijevanja i empatije u odnosima s drugima, etični i konstruktivni izbori osobnih i socijalnih ponašanja te vještine stvaranja i održavanja odnosa s drugima.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	Osobni i socijalni razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrec (3.b)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	**Cilj zdravstvenoga odgoja** je uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. **Cilj građanskog odgoja** je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. **Cilj obilježavanja važnijih dana u godini** je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja te razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradicijskim običajima Hrvatske. **Cilj UNICEF-ovih programa Stop nasilju u školama i Prekini lanac** je razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba te prevencije elektroničkog nasilja i zlostavljanja među djecom putem mobitela i interneta. Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
Namjena aktivnosti	**Namjena zdravstvenoga odgoja** je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. **Namjena građanskog odgoja** je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole.

	Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. **Namjena obilježavanja posebnih dana u godini** - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika. **Namjena UNICEF-ovih programa:** prepoznavanje i upravljanje vlastitim ponašanjem i osjećajima, pokazivanje razumijevanja i empatije u odnosima s drugima, etični i konstruktivni izbori osobnih i socijalnih ponašanja, razvoj vještine stvaranja i održavanja odnosa s drugima te stvaranju sigurnijeg digitalnog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	● zdravstveni odgoj ● građanski odgoj i obrazovanje ● UNICEF-ov program Stop nasilju među djecom ● prevencija elektroničkog nasilja ● obilježavanje važnih dana u godini
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelj/ica 4. a razreda; Karla Sambolek
Ciljna skupina	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	● razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju ● razvijati nenasilnu komunikaciju te prepoznavati i sprječavati različite oblike nasilja. ● razvijati odgovornost, samostalnost i pozitivnu sliku o sebi ● razvijati građanske kompetencije, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti ● poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina ● razvijati empatiju, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba ● usvajati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ● razvijati etičke vrijednosti, osjećaj odgovornosti i pripadnosti razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici ● upoznavati kulturnu, tradicijsku i društvenu baštinu obilježavanjem važnih datuma i događaja ● osposobljavati učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju
Namjena aktivnosti	Sat razrednika namijenjen je cjelovitom osobnom, socijalnom i građanskom razvoju učenika. Kroz sadržaje zdravstvenoga i građanskoga odgoja te obilježavanje važnih datuma učenici razvijaju odgovornost, komunikacijske i socijalne vještine, usvajaju zdrave životne navike, poštuju različitosti te razvijaju osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i široj društvenoj zajednici. Aktivnosti potiču razvoj pozitivnih vrijednosti, kritičkog mišljenja, suradnje i odgovornoga ponašanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti	● satovi razrednika ● radionice i pedagoške radionice ● grupni i suradnički rad ● razgovori, rasprave i debatne aktivnosti ● istraživački i projektni zadaci ● obilježavanje važnih datuma i prigodnih dana ● izvanučionička nastava ● suradnja sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti koriste se nastavna sredstva i materijali predviđeni za redovitu nastavu, materijali iz školske knjižnice te likovno-tehnički materijal potreban za radionice i projekte. Dodatni troškovi planiraju se samo za pojedine aktivnosti i izvanučioničku nastavu, sukladno godišnjem planu rada škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	● promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika ● usmeni razgovori i rasprave ● samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ● praćenje razvoja socijalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija. ● unapređivanje razredne klime i međusobnih odnosa ● pružanje pravodobne povratne informacije učenicima i roditeljima ● poticanje razvoja odgovornosti, samostalnosti i aktivnog građanstva.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici 4 .b razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik odgojno-obrazovnog rada razrednika s razrednim odjelom. Omogućuje planirano i sustavno djelovanje u području odgoja, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika. Dio tema proizlazi iz: • Kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje • Kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje • Kurikuluma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. Ostale teme planiraju se prema aktualnim potrebama razrednog odjela. Ciljevi: razvijati odgovorno, samostalno i samosvjesno ponašanje učenika, poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti, razvijati sposobnost rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, poticati kritičko mišljenje i donošenje odgovornih odluka, razvijati odgovorno građanstvo i poštivanje pravila zajednice, osvještavati važnost zdravih životnih navika i poticati odgovorno korištenje digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	Sat razrednika namijenjen je razvoju socijalnih, emocionalnih i građanskih kompetencija učenika te stvaranju pozitivne razredne klime.Učenici: • uče prepoznati i razumjeti vlastite emocije i ponašanja • razvijaju odgovornost za vlastite postupke • uče o pravima i odgovornostima u razrednoj i školskoj zajednici • razvijaju međusobno poštovanje i suradnju • uče rješavati nesporazume i konflikte na nenasilan način • razvijaju svijest o važnosti zdravlja, sigurnosti i dobrobiti • sudjeluju u obilježavanju važnih datuma i školskih aktivnosti • razvijaju kulturu dijaloga i izražavanja vlastitog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava i vođene diskusije, individualni i grupni rad učenika, radionice i iskustveno učenje, projektne aktivnosti i istraživački zadaci, igranje uloga i simulacije životnih situacija, gledanje edukativnih sadržaja i analiza, obilježavanje prigodnih datuma i događaja i izvanučioničke aktivnosti prema potrebi
Troškovnik aktivnosti	Učenici koriste likovno-tehnička sredstva predviđena za redovnu nastavu, materijali dostupni u školskoj knjižnici. Po potrebi dodatni materijali za projekte (papir, plakati, IKT alati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, usmena povratna informacija tijekom aktivnosti, samovrednovanje učenika nakon radionica, evaluacija razredne klime i međuljudskih odnosa, bilježenje napretka u socijalnim i komunikacijskim vještinama, završna evaluacija rada na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	● zdravstveni odgoj ● građanski odgoj i obrazovanje ● UNICEF-ov program Stop nasilju među djecom ● prevencija elektroničkog nasilja ● obilježavanje važnih dana u godini
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelj/ica 4. c razreda; Daniela Pap
Ciljna skupina	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	● razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju ● razvijati nenasilnu komunikaciju te prepoznavati i sprječavati različite oblike nasilja. ● razvijati odgovornost, samostalnost i pozitivnu sliku o sebi ● razvijati građanske kompetencije, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti ● poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina ● razvijati empatiju, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba ● usvajati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ● razvijati etičke vrijednosti, osjećaj odgovornosti i pripadnosti razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici ● upoznavati kulturnu, tradicijsku i društvenu baštinu obilježavanjem važnih datuma i događaja ● osposobljavati učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju
Namjena aktivnosti	Sat razrednika namijenjen je cjelovitom osobnom, socijalnom i građanskom razvoju učenika. Kroz sadržaje zdravstvenoga i građanskoga odgoja te obilježavanje važnih datuma učenici razvijaju odgovornost, komunikacijske i socijalne vještine, usvajaju zdrave životne navike, poštuju različitosti te razvijaju osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i široj društvenoj zajednici. Aktivnosti potiču razvoj pozitivnih vrijednosti, kritičkog mišljenja, suradnje i odgovornoga ponašanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	● satovi razrednika ● radionice i pedagoške radionice

	● grupni i suradnički rad ● razgovori, rasprave i debatne aktivnosti ● istraživački i projektni zadaci ● obilježavanje važnih datuma i prigodnih dana ● izvanučionička nastava ● suradnja sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti koriste se nastavna sredstva i materijali predviđeni za redovitu nastavu, materijali iz školske knjižnice te likovno-tehnički materijal potreban za radionice i projekte. Dodatni troškovi planiraju se samo za pojedine aktivnosti i izvanučioničku nastavu, sukladno godišnjem planu rada škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	● promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika ● usmeni razgovori i rasprave ● samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ● praćenje razvoja socijalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija. ● unapređivanje razredne klime i međusobnih odnosa ● pružanje pravodobne povratne informacije učenicima i roditeljima ● poticanje razvoja odgovornosti, samostalnosti i aktivnog građanstva.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Informacijsko komunikacijske tehnologije
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici Filip Gernhardt i Sanja Miljatović i učenici petog razreda
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite metode rada, programe i aktivnosti, učenike senzibilizirati i ojačati za rješavanje svakodnevnih izazova vezanih za njihovu ulogu i djelovanje u društvu kao građanina, te uspješno rješavanje problema povezanih za odnose u društvu i okolišu, te brige za zdravlje kroz gore navedene tematske cjeline. Usvajanjem pozitivnih životnih navika i socijalnih vještina učenici će unaprijediti svoje psihičko i fizičko zdravlje, te osvijestiti izloženost različitim negativnim utjecajima vršnjaka, sredstava ovisnosti, neželjenih sadržaja elektroničkih i drugih medija. Također će prepoznati posljedice negativnih učinaka čovjeka na okoliš, te usmjeriti svoje djelovanje. Kroz različite teme učenici će ostvarivati ciljeve ishode Nacionalnog programa prevencije ovisnosti kao i ishode ostalih projekata koji se provode u okviru Školskog preventivnog programa (elektroničkog zlostavljanja, povećanja mjere sigurnosti, vršnjačkog nasilja, trgovanja ljudima), te drugih projekata i aktivnosti odgojnog i humanitarnog karaktera /Bonton, Biti prijatelj, Od plastičnih čepova do skupih lijekova/ sudjelovanjem u kreativnim radionicama i humanitarnim koncertima i sl.
Namjena aktivnosti	Izborom dobro promišljenih tema i aktivnosti, redovitim razgovorima o aktualnim temama i problemima na učenike će se djelovati odgojno, poticajno, pozitivno, preventivno i socijalno prihvatljivo.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, power point prezentacije.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 6. RAZREDA Međupredmetne teme (3. ciklus): Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Informacijsko komunikacijske tehnologije
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici, zamjenici razrednika šestih razreda, ravnateljica, sručne suradnice, školska liječnica, djelatnici PU Trešnjevka, Razredno vijeće, knjižničarka, predavači Zavoda za javno zdravstvo...
Ciljna skupina	Učenici 6. a i b razreda
Planirani broj učenika	41 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite metode rada, programe i aktivnosti, učenike senzibilizirati i ojačati za rješavanje svakodnevnih izazova vezanih za njihovu ulogu i djelovanje u društvu kao građanina, uspješno rješavanje problema povezanih za odnose u društvu i okolišu te brige za zdravlje kroz gore navedene tematske cjeline. Usvajanjem pozitivnih životnih navika i socijalnih vještina učenici će unaprijediti svoje psihičko i fizičko zdravlje, osvijestiti izloženost različitim negativnim utjecajima vršnjaka, sredstava ovisnosti, neželjenih sadržaja elektroničkih i drugih medija. Također će prepoznati posljedice negativnih učinaka čovjeka na okoliš i usmjeravati svoje djelovanje. Kroz različite teme učenici će ostvarivati ciljeve i shode Nacionalnog programa prevencije ovisnosti, kao i ishode ostalih projekata koji se provode u okviru Školskog preventivnog programa (elektroničkog zlostavljanja, povećanja mjere sigurnosti, vršnjačkog nasilja, trgovanja ljudima), drugih projekata i aktivnosti odgojnog i humanitarnog karaktera /Bonton, Biti prijatelj, Razred za obitelj I sl. / sudjelovanjem u kreativnim radionicama i humanitarnim koncertima i sl.
Namjena aktivnosti	Izborom dobro promišljenih tema i aktivnosti, redovitim razgovorima o aktualnim temama i problemima, na učenike će se djelovati odgojno, poticajno, pozitivno, preventivno i socijalno prihvatljivo.
Način realizacije aktivnosti	Redovito 1 sat tjedno tijekom nastavne godine na satovima razrednika kroz radionice, igre, istraživanje, projekte, prezentacije i sl., tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, tijekom posjeta školskoj liječnici itd.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o načinu realizacije i metodama rada. Ukoliko je potrebno izdvojiti dodatna sredstva, roditelji će o svemu prethodno biti upoznati i konzultirani na roditeljskim sastancima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, praćenjem postignuća i vladanja učenika, formativno. Tijekom suradnje s roditeljima; na redovitim individualnim razgovorima i/ili roditeljskim sastancima. Najuspješnija ostvarenja učenici će prezentirati na projektnim/otvorenim danima i drugim školskim manifestacijama.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 7. RAZREDA Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Informacijsko komunikacijske tehnologije, Abeceda prevencije
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednica: Ivana Kutlić (7.a), Zdenka Puhin Bošnjaković (7.b) i Ivana Kušlan (7.c) i učenici, ravnateljica, sručne suradnice, školska liječnica, Razredno vijeće, knjižničarka, predavači Zavoda za javno zdravstvo...
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite metode rada, programe i aktivnosti, učenike senzibilizirati i ojačati za rješavanje svakodnevnih izazova vezanih za njihovu ulogu i djelovanje u društvu kao građanina, uspješno rješavanje problema povezanih za odnose u društvu i okolišu te brige za zdravlje kroz gore navedene tematske cjeline. Usvajanjem pozitivnih životnih navika i socijalnih vještina učenici će unaprijediti svoje psihičko i fizičko zdravlje, osvijestiti izloženost različitim negativnim utjecajima vršnjaka, sredstava ovisnosti, neželjenih sadržaja elektroničkih i drugih medija. Također će prepoznati posljedice negativnih učinaka čovjeka na okoliš i usmjeravati svoje djelovanje. Kroz različite teme učenici će ostvarivati ciljeve i ishode Nacionalnog programa prevencije ovisnosti, kao i ishode ostalih projekata koji se provode u okviru Školskog preventivnog programa (elektroničko zlostavljanje, povećanje mjera sigurnosti, vršnjačkog nasilja, trgovanja ljudima), drugih projekata i aktivnosti odgojnog i humanitarnog karaktera /Bonton, Biti prijatelj, Razred za obitelj I sl. / sudjelovanjem u kreativnim radionicama i humanitarnim koncertima i sl. Provedbom preventivnih programa kroz različite teme i aktivnosti predviđeno je ostvarivanje 3 cilja; Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih, socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti	Izborom dobro promišljenih tema i aktivnosti, redovitim razgovorima o aktualnim temama i problemima na učenike će se djelovati odgojno, poticajno, pozitivno, preventivno i socijalno prihvatljivo.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, power point prezentacije.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2026./2027.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 8. RAZREDA Međupredmetne teme (3. ciklus): Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Informacijsko komunikacijske tehnologije, provedba programa Stop nasilju među djecom I Prekini lanac Medijska pismenost, Pokreni promjenu I Zdravstveni odgoj
Nositelj(i) aktivnosti	razrednice, zamjenice razrednica osmih razreda, ravnateljica, stručne suradnice, školska liječnica, djelatnici PU Trešnjevka, Razredno vijeće, knjižničarka, predavači Zavoda za javno zdravstvo...
Ciljna skupina	učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite metode rada, programe i aktivnosti, učenike senzibilizirati i ojačati za rješavanje svakodnevnih izazova vezanih za njihovu ulogu i djelovanje u društvu kao građanina, uspješno rješavanje problema povezanih za odnose u društvu i okolišu te brige za zdravlje kroz gore navedene tematske cjeline. Usvajanjem pozitivnih životnih navika i socijalnih vještina učenici će unaprijediti svoje psihičko i fizičko zdravlje, osvijestiti izloženost različitim negativnim utjecajima vršnjaka, sredstava ovisnosti, neželjenih sadržaja elektroničkih i drugih medija. Također će prepoznati posljedice negativnih učinaka čovjeka na okoliš i usmjeravati svoje djelovanje. Kroz različite teme učenici će ostvarivati ciljeve i ishode Nacionalnog programa prevencije ovisnosti, kao i ishode ostalih projekata koji se provode u okviru Školskog preventivnog programa (elektroničko zlostavljanje, povećanje mjera sigurnosti, vršnjačkog nasilja, trgovanja ljudima), drugih projekata i aktivnosti odgojnog i humanitarnog karaktera /Bonton, Biti prijatelj, Razred za obitelj I sl. / sudjelovanjem u kreativnim radionicama i humanitarnim koncertima i sl. Provedbom Unicefovih programa Stop nasilju među djecom I Prekini lanac ostvarivanju se ciljevi koji se odnose na razvoj socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razradom tema iz programa Medijska pismenost, Pokreni promjenu I Zdravstveni odgoj ostvaruju se ciljevi koji se odnose na razvoj suradničkih vještina i samopoštovanja te pozitivne slike o sebi, brige i održanja vlastitog zdravalja i zdravlja okoliša.
Namjena aktivnosti	Izborom dobro promišljenih tema i aktivnosti, redovitim razgovorima o aktualnim temama i problemima na učenike će se djelovati odgojno, poticajno, pozitivno, preventivno i socijalno prihvatljivo. Osnaživati ih u učenju vještina potrebnih za uspješan i prihvatljiv suživot u suvremenom društvu.
Način realizacije aktivnosti	Redovito 1 sat tjedno tijekom nastavne godine na satima razrednika kroz radionice, igre, istraživanje, projekte I prezentacije I sl., tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, tijekom posjeta školskoj liječnici i sl
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o načinu realizacije i metodama rada. Ukoliko je potrebno izdvojiti dodatna sredstva roditelji će o svemu prethodno biti upoznati i konzultirani na roditeljskim sastancima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, praćenjem postignuća i vladanja učenika, formativno. Tijekom suradnje s roditeljima; na redovitim individualnim razgovorima i/ili roditeljskim sastancima. Najuspješnija ostvarenja učenici će prezentirati na projektnim/otvorenim danima i drugim školskim manifestacijama.

10.8. Metodički centar

10.8.1. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	**VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, učitelji mentori OŠ Julija Klovića, voditelji vježbi (Alka Mirna Ančić Igrec, Gordana Ivančić i Morana Varović Čekolj)
CILJNA GRUPA	studenti učiteljskih fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2026./2027. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica učiteljskih fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine etape odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata - hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora. Rješenje: uključivati što veći broja mentora u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Učiteljski fakultet

10.8.2. Učiteljski fakultet i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO – PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA UČITELJSKOG I KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, učitelji OŠ Julija Klovića
CILJNA GRUPA	Studenti Učiteljskog fakulteta, studenti Kineziološkog fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2026./20267 (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Studentima/studenticama omogućiti razvijanje i usvajanje praktičnih aspekata rada u osnovnoj školi, povezivanje teorijskih znanja s konkretnim primjerima stručne prakse
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Stjecati znanja o cjelokupnom ustroju osnovne škole i odgojno – obrazovnom procesu. Upoznati Školski kurikul, odgojno – obrazovne planove i programe rada; oblike i metode rada u odgojno – obrazovnom procesu. Upoznavati Godišnji izvedbeni kurikulum za pojedini razred kao i tematsko planiranje. Stjecati uvid u dinamiku i etape odgojno – obrazovnog procesa, odgojno - obrazovnu komunikaciju, odgojno – obrazovnu klimu, medije u odgoju obrazovanju i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama. Upoznavati pedagošku dokumentaciju škole, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Dobivati uvid u organizaciju i provođenje sjednica Učiteljskoga vijeća, roditeljskih i drugih sastanaka, individualnih razgovora učitelja s roditeljima, školskih programa, projekata i akcija (proslave, ekskurzije, izleti, nastupi, natjecanja, izložbe, posjeti kinu, kazalištu i sl.).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- promatranje rada mentora/mentorice, vježbe, konzultacije, samostalni zadatci - pripreme za Stručno – pedagošku praksu - izrada dnevnika Stručno - pedagoške prakse s unaprijed dogovorenim elementima, pripremama i prilozima - na kraju Stručno – pedagoške prakse dobivanje mišljenja/ocjene za rad od mentora/mentorice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora. Rješenje: uključivati što veći broja učitelja u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, fotokopiranje